



יוני 2018

לכל המעוניין

הנדון: הכרה בהשתלמויות לצורך קבלת גמול השתלמות לפסיכולוגים מכלל תחומי

### המומחיות

הסתדרות הפסיכולוגים בישראל (הפ"י) מכירה בהשתלמויות המופיעות בנספח א' למכתב זה ("השתלמויות מוכרות לגמול עבור פסיכולוגים"), מתוך אלפון הועדה לאישור מוסדות וקורסים לעניין גמול השתלמות, משרד החינוך) כהשתלמויות מקצועיות מובהקות עבור פסיכולוגים מומחים ומתמחים בתחומים הבאים: פסיכולוגיה קלינית, חינוכית, רפואית, שיקומית, התפתחותית ותעסוקתית.

על פי הסכמי השכר, השתלמויות אילו תמומנה על ידי המעסיק ותוכרנה כהיעדרות בשכר.

בברכה

הסתדרות הפסיכולוגים בישראל

הסתדרות הפסיכולוגים בישראל  
עמותה רשומה  
ת.ד. 3361 רמת גן 52136  
טל: 03-5239393 פקס: 03-5230763



## נספח א': השתלמויות מוכרות לגמול עבור פסיכולוגים

### מומחים ומתמחים<sup>1</sup>

#### קורס מס' 1

#### שם הקורס: אסרטיביות - 40 ש'

**מטרות:** הכרות עם מאפייני האסרטיביות  
הכרת כלים לשימוש באסרטיביות להשגת מטרות  
**מתכונת הלימודים:** שילוב של מושגים, עקרונות, שיטות ומיומנויות להתערבות ולהערכה.  
הלמידה תשולב בהצגת התערבויות מהשדה, סימולציות ואמצעים אורקוליים.

#### נושאים עיקריים:

- הגדרות לאסרטיביות
- בסיס תיאורטי לאסרטיביות
- סגנונות אסרטיביים
- הצורך באסרטיביות
- ניהול אסרטיבי
- תרגול טכניקות אסרטיביות
- מו"מ אסרטיבי להשגת תוצאות (מיומנויות תקשורת בין-אישית)

#### קורס מס' 2

#### שם הקורס: שפת הגוף ותקשורת לא מילולית - 40 ש'

**מטרות:** הכרת מימדים וסגנונות של שפת הגוף  
הקניית כלים להעצמת הסגנון האישי והגברת האפקטיביות בהעברת מסרים  
**מתכונת הלימודים:** שילוב הרצאות עיוניות, דינאמיקה, הפעלה (משחקי סימולציה) ואמצעים אורקוליים

#### נושאים עיקריים:

- תקשורת לא מילולית – מימדים
- שפת הגוף – מודלים מרכזיים
- כלים לא מילוליים
- שליטה בעזרת תקשורת
- אבחון הזולת – ניתוח והבנת התנהגויות

<sup>1</sup> ככלל ההשתלמויות לקוחות מתוך אלפון הועדה לאישור מוסדות וקורסים לעניין גמול השתלמות, אגף קשרי חוץ, אונסקו ותפקידים מיוחדים, משרד החינוך.



- מודעות עצמית – טכניקות ומיומנויות שליטה בשפת הגוף ובתקשורת לא מילולית

### קורס מס' 7

#### שם הקורס : תקשורת בינאישית - 40 ש'

מטרות : הכרת מודלים בתקשורת

הכרת מודלים לפתרון תקלות לצורך קידום ויצירת סביבת עבודה נעימה

מתכונת הלימודים : לימודים עיוניים בשילוב צפייה בסרטונים מקצועיים ותרגילים כיתתיים  
נושאי עיקריים :

- מודלים בתקשורת בינאישית
- מאפיינים בתקשורת בינאישית
- סגנונות וסוגי תקשורת ותקשורת בינאישית
- תקשורת אישית וחברתית
- סטריאוטיפים ודעות קדומות
- מדיה ויצירתיות
- דילמות בתקשורת

### קורס מס' 8

#### שם הקורס : אינטליגנציה רגשית – 40 ש'

מטרות : הכרת כלים וטכניקות לשיפור מיומנויות האינטליגנציה הרגשית

חשיבות האינטליגנציה הרגשית לפיתוח הפוטנציאל האישי והאנושי

מתכונת הלימודים : לימודים עיוניים בשילוב ניתוח דוגמאות ואירועים מייצגים ותרגול  
נושאים עיקריים :

- הגדרות לאינטליגנציה רגשית
- אינטליגנציה רגשית כיכולת קוגניטיבית
- אינטליגנציה רגשית כתכונת אישיות
- מודלים מעורבים לאינטליגנציה רגשית
- בקורות על אינטליגנציה רגשית (תיאוריה, מדידה, ממצאים)
- יחסי גומלין בין אינטליגנציה רגשית ובין אינטליגנציה קוגניטיבית
- שימוש באינטליגנציה רגשית לקידום אינטרסים

### קורס מס' 22

#### שם הקורס : מבוא לסוציולוגיה ארגונית/ מבוא לפסיכולוגיה ארגונית/ מבוא להתנהגות ארגונית – 60 ש'

מטרות : מתן כלים בסיסיים להבנת תהליכים הקשורים להתנהגות יחידים וקבוצות בארגון  
הכרת המיומנויות הבסיסיות בניהול עובדים ובתהליכים ארגוניים



**מתכונת הלימודים :** לימודים המשלבים תשתית עיונית וניתוחי אירועים מהשדה

**נושאים עיקריים :**

- התופעה הארגונית
- סוגי ארגונים
- מטרות ארגוניות (נל"י)
- המבנה הארגוני
- סמכות ושליטה
- מערכת התקשורת הארגונית
- טכנולוגיה ארגונית
- הארגון והסביבה
- תרבות ארגונית
- תיאוריות ההנעה
- שינויים בארגון

**תנאי השתתפות :** לעוסקים בתחום המינהל

**קורס מס' 23**

**שם הקורס : לחץ ושחיקה – 40 ש'**

**מטרות :** הכרת מקורות הלחץ והשחיקה

הכרת כלים וטכניקות להתמודדות עם לחץ ושחיקה

**מתכונת הלימודים :** לימודים עיוניים בשילוב סדנא חוויתית התנסותית

**נושאים עיקריים :**

- מהו לחץ נפשי
- מהי שחיקה נפשית
- אפיוני סביבת העבודה כגורמי שחיקה
- שחיקה במקצועות השירות



- שחיקה בארגונים ביורוקראטיים
- התמודדות בשחיקה בתחום המערכת הארגונית והחברתית
- התמודדות בשחיקה ברמת הפרט
- שחיקה מחוץ למסגרת העבודה

### קורס מס' 24

#### שם הקורס : סדנאות להפגת מתחים – 40 ש'

**מטרות :** הכרת כלים ומיומנויות להתמודדות עם מתחים נפשיים

**מתכונת הלימודים :** לימודים עיוניים וניתוח אירועים בשיתוף המשתלמים

**נושאים עיקריים :**

- מבוא לפסיכולוגיה התנהגותית
- היבטים פיזיולוגיים
- דפוסי אישיות ותגובתם למתחים
- גורמים מאפיינים של מתח נפשי
- תגובות קוגניטיביות ופיזיולוגיות כמנגנוני הגנה
- שיתוף ועבודת צוות למניעת מתחים בעבודה
- דרכים להתמודדות עם מתח נפשי לטווח הקצר ולטווח הארוך

### קורס מס' 52

#### שם הקורס : מבוא לסוציולוגיה/ מבוא לפסיכולוגיה חברתית – 60 ש'

**מטרות :** הכרת מושגים בסיסיים, תיאוריות וממצאים בנושאים המרכזיים של פסיכולוגיה חברתית  
הכרת תהליכים המניעים התנהגות חברתית

**מתכונת הלימודים :** לימודים עיוניים בשילוב התנסויות אישיות ומעורבות חברתית בארגונים  
ובקהילה

**נושאים עיקריים :**

- תיאוריות סוציולוגיות
- תופעות חברתיות



- תהליכים ומבנים חברתיים
- ארגונים, משאבי אנוש
- בעיות אוניברסאליות וישראליות (ריבוד חברתי, עיור, משפחה, הגירה, זקנה, זהות)
- תחומי הפסיכולוגיה החברתית
- קוגניציה חברתית
- סטריאוטיפים ודעות קדומות
- השפעה חברתית
- התנהגויות חברתיות
- עמדות ומרכיביהן

### קורס מס' 57

### שם הקורס : מבוא לפסיכולוגיה – 60 ש'

**מטרות :** הכרת מושגי יסוד וגישות תיאורטיות ומחקריות בפסיכולוגיה  
הכרת כלי המחקר העיקריים

**מתכונת הלימודים :** לימודים עיוניים בשילוב דיונים וסרטונים מקצועיים-לימודיים

### **נושאים עיקריים :**

- מבוא לפסיכולוגיה – גישות, שיטות מחקר
- תהליך התפיסה
- למידה והתניה – גישה ביהביוריסטית, התניה קלאסית ואופראנטית, גישה קוגניטיבית ולמידה חברתית
- תיאוריות המוטיבציה
- פסיכופתולוגיה
- שיטות טיפול
- החשיבה
- פסיכולוגיה חברתית/פיזיולוגית/קלינית/קוגניטיבית/חינוכית



- קוגניציה חברתית (חשיבה סיבתית, תהליכי ייחוס, סכמות וסטריאוטיפים)

### קורס מס' 64

#### שם הקורס : ניהול משא ומתן ו/או פתרון קונפליקטים – 40 ש'

**מטרות :** הכרת טכניקות וכלים בתחומי המשא ומתן

**מתכונת הלימודים :** הרצאות תיאורטיות מלוות בסדנאות אינטראקטיביות המשלבות תרגול, סימולציות

וניתוח אירועים

**נושאים עיקריים :**

- התקשורת האסטרטגית (המילולית ושאיננה מילולית)
- התמודדות עם התנגדויות
- סגנונות ניהול משא ומתן
- מרכיבי תהליך המשא ומתן
- טכניקות בניהול משא ומתן

### קורס מס' 77

#### שם הקורס : אימון בסיסי – 50 ש'

**מטרות :** הכרת העקרונות המנחים של האימון

הכרת מיומנויות האימון האישי ושיטות עבודה עקריות

**מתכונת הלימודים :** לימודים עיוניים בשילוב ניתוחי מקרים מייצגים ומשחקי תפקידים וסימולציות

**נושאים עיקריים :**

- עקרונות יסוד – רציונאל ותהליך האימון
- ערכים מעצבים, גיבוש החזון האישי, בניית תוכניות והצבת יעדים
- כלי האימון, העצמה, הקשבה, פרדיגמות חשיבה ושאלת שאלות
- טיפול בכוחות מונעים, אזורי נוחות, פחדים, תוויות
- תחקיר מקדם, מדדים ומדידה
- תקשורת מעצימה ותקשורת מקדמת
- כלים לניהול עצמי

**Israel Psychological Association**

Member of International Union  
of Psychological Science



**הסתדרות הפסיכולוגים בישראל**

חברה באיגוד הבינלאומי למדע הפסיכולוגיה  
עמותה רשומה

---

דרך מנחם בגין 42, רמת-גן • מען למכתבים: ת.ד. 3361, רמת-גן 52136  
E-mail: [psycho@zahav.net.il](mailto:psycho@zahav.net.il) • [www.psychology.org.il](http://www.psychology.org.il) • Fax. 03-5230763 פקס' • Tel. 03-5239393 טל'

**תנאי השתתפות** : לעוסקים בתחום





### קורס מס' 78

### שם הקורס : כישורי חיים מנצחים NLP – 40 ש'

**מטרות :** הכרת העקרונות העיקריים להצלחה ולהשתלבות בחיים האישיים והבינאישיים  
הכרת הכלים למצוינות

**מתכונת הלימודים :** לימודים עיוניים, סדנאות יישומיות מונחות

#### **נושאים עיקריים :**

- תהליך הלמידה
- מערכת לומדת ומערכת מלמדת
- הנחות יסוד ועקרונות ה-NLP
- תהליכי שינוי והתפתחות
- גישות המצוינות בחיים האישיים ובעבודה
- מודל התקשורת של NLP
- זהות ובטחון עצמי
- קסם אישי וכריזמה
- התוצאות המעצימות - עקרונות



### קורס מס' 79

### שם הקורס : הנחיית קבוצות – 100 ש'

**מטרות :** הקניית ידע על מבנה הקבוצה וכלי ההנחיה הדרושים לפיתוח אישי וקבוצתי

**מתכונת הלימודים :** לימודים עיוניים בשילוב דיונים קבוצתיים, מצבי הדמיה של אירועים מייצגים והתנסות בהנחיה

**נושאים עיקריים :**

- הקבוצה – שלבי התפתחותה
- עבודה קבוצתית – תופעות
- מודלים וסוגי הקבוצות, תפקידים בקבוצה
- סגנונות תקשורת בקבוצה
- פתרון קונפליקטים וטיפול בהתנגדויות
- תפקידי המנחה וסגנונות הנחיה
- ניהול ומנהיגות בקבוצה ובצוות
- התאמת העבודה בהתאם למודלים קבוצתיים
- טכניקות של הנחיה

**תנאי השתתפות :** לעוסקים בתחום