

כנס החטיבה ההתפתחותית

חורף 2017



הסתדרות הפסיכולוגים בישראל
Israel Psychological Association

הסתדרות הפסיכולוגים בישראל
החטיבה ההתפתחותית

”טיפול רב ממדי”
מעטפת לילד, משפחתו וסביבתו

ימים שלישי - חמישי, 21-23 פברואר 2017
מלון ”הולידי אין” - אשקלון



אנשים יקרים לאום!

שוב חלפה לה שנה תמימה בה היינו כולנו עסוקים בעבודה בלתי נלאית במכונים וביחידות ההתפתחותיות. בטיפול והערכה של הילד ומשפחתו נוכחנו לדעת שישנם מעגלי טיפול ורבדים שונים אשר עלינו להתייחס אליהם ונראה כי הטיפול בילד האינדיווידואלי נזקק להרחבה גם למשפחתו ולסביבתו הקרובה, וכן הרחבה של שיטות הטיפול עצמן כולל שיטות טיפול קבוצתי ומשפחתי. הננו שמחים להזמין אתכם לכנס החטיבה ההתפתחותית של הסתדרות הפסיכולוגים של חורף 2017. הכנס יתקיים במלון הולידי אין באשקלון. השקענו השנה מאמצים רבים על מנת למצוא מלון מתאים שייתן מענה הן לאיכות והן למחיר, זאת לאור קפיצה משמעותית במחירי השוק, ובנוסף לכך נותן מענה לחברינו מן הדרום אשר מזה שנים רבות נוסעים נסיעה ארוכה צפונה. מקווים שתהנו במהלך שהותכם בימי הכנס.

מצפים לראותכם!

לדנה,

הועדה המארגנת:

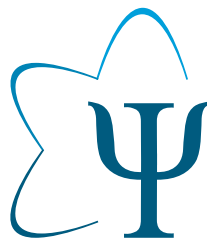
תמי מאיר-יור

אודט בוקאי

יעל דורות מולכו

רוית שליטר

שלומית פופר-גרבר



הסתדרות הפסיכולוגים בישראל
Israel Psychological Association

לפרטים נוספים:

הסתדרות הפסיכולוגים בישראל

דרך מנחם בגין 42 (מתחם הבורסה), רמת גן, ת"ד 3361, רמת גן 5213601

טלפון: 03-5239393, פקס: 03-5230763, מייל: psycho@zahav.net.il

יום שלישי 21.2.2017

התכנסות והרשמה	11:30 - 10:30
דברי ברכה: ד"ר מאיר נעמן - יו"ר הסתדרות הפסיכולוגים מר דני כפרי - מנכ"ל הפ"י גב' תמי מאיר - יו"ר החטיבה ההתפתחותית. גב' שלומית קנטופסקי - יו"ר הוועדה המקצועית לפסיכולוגיה התפתחותית	12:00 - 11:30 מליאה
גב' דינה מסתאי "עם הפנים לקהילה"	13:15 - 12:00 מליאה
היציאה מחדר הטיפולים המוגן והבטוח אל בתיהם של המטופלים היא מהלך מורכב ומאתגר. עם זאת, במקרים מסוימים הרחבת מסגרת הטיפול המקובלת טומנת בחובה פוטנציאל אדיר לריפוי ולהחלמה. בהרצאה זו אני מבקשת לשתף אתכם, חבריי למקצוע, בפעילות פרויקט טיפולי הבית שמתקיים במסגרת היחידה לילד, לנוער ולמשפחה במרכז הקהילתי לבריה"ג, ת"א-יפו בעשר השנים האחרונות. אני מבקשת להביא לקדמת הבמה את האפשרות של טיפול-בית, המבוסס על אוריינטציה טיפולית קהילתית ורב תרבותית שלמרבה הצער עדיין לא מיושמת מספיק במערך הנוכחי של בריאות הנפש בארץ.	
גב' דינה מסתאי (פון שוורצה) - פסיכולוגית קלינית-מדריכה, סגנית מנהל היחידה לילד, לנוער ולמשפחה. מרכזת פרויקט טיפולי-בית ופרוייקט טל טף לאיתור ומניעה בגיל הרך. כותבת ומתרגמת שירה.	
ארוחת צהרים ומנוחה	15:45 - 13:15
הפסקת קפה	16:00 - 15:45
גב' מלי קסלר ומר דן קורין THE ULPAN EXPERIENCE - טיפול משולב בכישורים חברתיים	17:15 - 16:00 מליאה
הסבל הנגרם מאי התאמה חברתית מטריד ומעורר תסכול וחוסר אונים. מקורות הקשיים החברתיים רבים ומגוונים: לקויות תקשורת, לקויות קשב ולמידה, קושי בתפקודי ניהול, קשיים רגשיים. הקבוצה הנפוצה ביותר של המתקשים בחברה הם האוכלוסיה הרגילה הלומדת במערכת החינוך הרגילה הסובלת מקושי להתקבל לחברה, דחייה חברתית, וסרבול כללי בהתנהלות החברתית. המקורות לקושי חברתי מגוונים, אך המופע שלהם דומה ברוב המקרים, ומתבטא באי רכישה של הדקדוק של השפה החברתית, שהוא החוקה הבסיסית, הנסתרת בדרך כלל מן העין, של התקשורת הבין אישית. רוב האנשים רוכשים מיומנות זו ללא מאמץ, כמו שילד רוכש את שפת אמו. אלו הלקויים או מסורבלים בכישורים החברתיים יכולים לרכוש את המיומנות החברתית בלמידה מכוונת. האולפן לשפה החברתית SLA™ מציע מענה שבו השפה החברתית נלמדת כשפה זרה בעלת מבנה וחוקים משלה. באולפן יש שימוש במגוון דרכי למידה והמחשה, עד להטמעת השפה והשימוש העצמאי בה. כהשלמה מתאפשר טיפול רגשי למשתתפי האולפן הזקוקים לכך. בהרצאה נכיר את המופעים המעשיים של הקושי החברתי, שמקורם כאמור יכול להיות מגוון, ונדגים כמה מן הכללים אותם ניתן ללמוד כדי להשתלב חברתית.	
גב' מלי קסלר - מפתחת שיטת SLA™ - האולפן לשפה החברתית, טיפול בילדים מתבגרים ומבוגרים עם קשיים בכישורים חברתיים ממקורות שונים, באופן פרטני וקבוצתי. פרקטיקה פרטית.	
מר דן קורין - פסיכולוג חינוכי מומחה ומדריך, מנהל שפ"ח חוף הכרמל, מנהל שותף מכון עמית, אולפן לשפה החברתית.	

יום שלישי 21.2.2017 (המשך)

ד"ר מעין שורר וגב' נעמה קלזנר

17:15 - 18:45
מליאה

מודל טיפול אינטגרטיבי באילמות סלקטיבית בגיל הרך

בהרצאה יוצג מודל אינטגרטיבי לטיפול באילמות סלקטיבית בילדים צעירים ובגיל הרך. זהו מודל טיפולי, המשלב בין הבנות והמשגות פסיכודינאמיות, אודות אילמות סלקטיבית ואודות האינטראקציות הורה-ילד המאפיינות הפרעה זו, לבין תכנית טיפול קוגניטיבית התנהגותית, המתבססת על חשיפה הדרגתית למצבי דיבור. בהרצאה נמחיש באמצעות ויניטות קצרות כיצד נבנית תכנית התנהגותית, תוך אינטגרציה עם הבנה דינמית של הילד ומשפחתו, נדגים כיצד נעשה שימוש במשחק ובעמדה משחקית בתוך התכנית ההתנהגותית, נתאר כיצד נוצר קשר טיפולי עם ילד שאינו מדבר בחדר הטיפולים ומהי העבודה הנעשית עם הורים ועם צוותים חינוכיים.

ד"ר מעין שורר (PhD) - פסיכולוגית קלינית מומחית. מנהלת את היחידה לפוסט-טראומה ואילמות סלקטיבית במרכז שניידר לרפואת ילדים בישראל. מנהלת את תכנית שניידר להכשרה בפסיכולוגיה קלינית בטיפול קוגניטיבי-התנהגותי בילדים ובנוער. מדריכה ומרצה בתכנית ה-MA בפסיכולוגיה קלינית של המרכז האקדמי רופין. בפרקטיקה הפרטית עוסקת באינטגרציה בין הגישה הפסיכודינאמית והקוגניטיבית התנהגותית.

גב' נעמה קלזנר (MA) - פסיכולוגית קלינית מומחית, עוסקת בטיפול בילדים ונוער, וכן בטיפול במבוגרים. משלבת בין טיפול בשיטה קוגניטיבית-התנהגותית לבין טיפול בגישה דינאמית. מומחית בטיפול בילדים הסובלים מאילמות סלקטיבית ומשמשת כמדריכה מקצועית בתחום זה במרפאה לאילמות סלקטיבית במרכז שניידר לרפואת ילדים בישראל.

התכנסות החטיבה

18:45 - 19:30

ארוחת ערב

19:30 - 21:00

פגישת מדריכים, לאחר מכן - ערב חופשי בלובי

21:00 - 22:00

יום רביעי, 22.2.2017

ארוחת בוקר

08:00 - 09:00

ד"ר סיגל קניפז וגב' נועה גינוסר

09:15 - 10:15
מליאה

"יש אסור ויש מותר" - תפקידו של המטפל בתמיכה בליווי התפתחות

מוסרית תקינה בטיפול בילדים והורים שנחשפו לאלימות

חשיפה לאלימות פוגעת בהתפתחות של ילדים. אלימות פוגעת ביכולותיו של הילד להתקשרות בטובה, ויסות רגשי, מנטליזציה ופתרון בעיות. פגיעה ביכולות התפתחותיות אלו גורמת בין השאר לפגיעה בהתפתחות המוסר. בהרצאה נתייחס לפגיעה בהתפתחות המוסר הנגרמת לילדים הנחשפים לאלימות או פגיעה של דמות ההתקשרות הקרובה, ההורה. נדון כיצד התערבות טיפולית המתייחסת לשאלות של התפתחות מוסר יכולה לסייע במניעה של העברה בין-דורית של דפוסי אלימות. נציג טענה בה מטפל יש תפקיד אקטיבי ואחריות כפולה הן כלפי הילד והן כלפי החברה במניעת הפיכתו של הילד לתוקפן או קרבן בבגרותו. לאור זאת, לדידינו המטפל אינו יכול להסתפק בעמדה ניטראלית קלאסית ביחס למעשיו של ההורה ועליו לארגן מחדש עבור הילד ועבור ההורה תימות של אסור ומותר, טוב ורע, נכון ולא נכון. נבסס טענה זו בהדגמות קליניות של התערבויות טיפוליות בילדים צעירים. ההתערבויות שיוצגו יהיו מבוססות על מודל התערבות של פסיכותרפיה ילד - הורה, מודל התערבות מבוסס ראיות לטיפול בטראומה ואלימות במשפחה לילדים בגיל הרך, שפותח על ידי אליסיה ליברמן ופטרישיה ואן הורן.

ד"ר סיגל קניפז - עו"ס קלינית, מנהלת מרכז הורים וילדים בנתניה, צוות הוראה והדרכה קק מכון חרוב, מלמדת בבית ספר לפסיכותרפיה אוניברסיטת חיפה.

גב' נועה גינוסר - פסיכולוגית קלינית מומחית, פסיכולוגית אחראית תחום גנים ומרכזי טיפול אל"ט, קליניקה פרטית במושב מסילת ציון, צוות הוראה והדרכה קק מכון חרוב.

הפסקה

10:15 - 10:30

גב' עדי ליבנה הולצמן

10:30 - 11:45
מליאה

מהרב-תרבותי לבין-אישי לתוך-נפשי ובחזרה -

מחשבות על עבודה טיפולית רב מימדית

ההרצאה תעסוק בנקודות המבט השונות המתעוררות בנו במפגש עם מטופלים בחברה רב-תרבותית, ובניסיון לאחוז במספר נקודות מבט בו-זמנית. ייתן דגש על האתגר שבהבחנת הקונטקסט התרבותי מזה האינטרסובייקטיבי, תוך זיהוי תהליכים בעולמו הפנימי של המטפל. ההרצאה תתמקד בהצגת חומרים מעבודתנו היומיומית של פסיכולוג התפתחותי והמשגתם בחשיבה תיאורטית רלבנטית.

גב' עדי ליבנה הולצמן - פסיכולוגית התפתחותית מומחית ומדריכה, פסיכולוגית אחראית במכון להתפתחות הילד באסף הרופא ומרצה בתוכנית מ.א. לפסיכולוגיה התפתחותית באוניברסיטת בן-גוריון. תלמידה במסלול מצבים מנטאליים ראשונים בבית הספר לפסיכותרפיה באוניברסיטת תל-אביב.

יום רביעי, 22.2.2017 (המשך)

פגישת מתמחים עם אחראית התחום בוועדה המקצועית ועם ועד המתמחים	12:45 - 11:45
ארוחת צהרים	14:00 - 12:45
מנוחה	15:45 - 14:00
הפסקת קפה	16:00 - 15:45
סדנאות	19:00 - 16:00
ארוחת ערב	20:15 - 19:00
"מופע בידור המנגיש את שפת הפרעת הקשב" הופעה של גלי שני:	21:00

יום חמישי, 18.2.2016

ארוחת בוקר ופינוי חדרים	09:00 - 07:30
ד"ר חיים רובינשטיין ללמד ולחזק מיומנויות חברתיות דרך טיפול קבוצתי עם צילום וידיאו	10:30 - 9:15 מליאה
היתרונות של קבוצות טיפוליות קטנות לרכישת מיומנויות חברתיות ותרגולן הן רבות. השילוב של טכנולוגיית וידאו ומשוב במעגל סגור מעצים אף יותר את ההשפעה של החוויה הטיפולית. ד"ר רובינשטיין ירצה על נושא שיטת טיפול קבוצתי שמבוססת על שילוב של טיפול קוגניטיבי התנהגותי והגישה של אס.אי.אל. (למידה חברתית רגשית). השיטה הזו משלבת משחקים, משחקי תפקידים, צילום במצלמת וידאו ומשוב דרך מעגל סגור. הילדים לומדים כלים ומיומנויות חברתיות מוחשיות, מתרגלים אותן תוך כדי משחק, מצלמים אחד את השני כצוות קולנוע ומפנימים את המיומנויות עוד יותר דרך צפייה בסרטונים שצילמו.	
ד"ר חיים רובינשטיין - פסיכולוג קליני מומחה העוסק מעל 25 שנה בפסיכולוגיה קלינית ומטפל בעיקר בילדים, בני נוער ומשפחותיהם. השלים את הפוסט-דוקטורט באוניברסיטת טקסס, לאחר סיום הדוקטורט באוניברסיטת ראטגרס בניו ג'רזי. הגיע ארצה לפני למעלה מ-15 שנה, עבד ולימד מספר שנים במכון שניאורסון בשפ"ח ת"א. ד"ר רובינשטיין מטפל במגוון רחב של קשיי הילדות דרך טיפול קוגניטיבי התנהגותי ורגשי. יש לו התמחות מיוחדת בטיפול במיומנויות חברתיות באופן פרטני וגם בקבוצות.	
הפסקת קפה והתארגנות	11:00 - 10:30
סדנאות	14:00 - 11:00
ארוחת צהרים, פרידה ופיזור, ונתראה בשנה הבאה!	14:00

כל הסדנאות המשכיות ותתקיימנה יומיים ברצף בימים ד'-ה' מלבד סדנה אחת אשר תתקיים אך ורק ביום רביעי אחר הצהריים.

סדנה מספר 1

גב' איריס ברנט

מה בין טיפול פסיכולוגי לטיפול משפחתי?

בעבר נהוג היה להסתכל על הטיפול הפרטני והטיפול המשפחתי כתחומים סותרים, כתפישות עולם מנוגדות. כביכול, הטיפול הפרטני ראה את האדם כמערכת סגורה, בעוד המטפל המשפחתי הסתכל באופן רחב על המערכת. כיום, נכון יותר בעיני לראות את האפשרות להכליל את נקודות המבט השונות, מבלי לטשטש את הגבולות בין הגישות. הנטייה היא לכיוון הכלת המגוון של אפשרויות הטיפול השונות.

ניתן להגדיר טיפול משפחתי כטיפול פסיכותרפויטי המתבסס על שיתוף פעולה (Collaboration) בין האנשים המשמעותיים ביותר עבור הילד המהווים את המערכת החברתית הטבעית שלו. המסגרת התיאורטית של המטפל המשפחתי תקבע את הטכניקות ועקרונות ההתערבות. טיפול פסיכולוגי פרטני לעומת זאת, עניינו האדם עצמו והאופן בו הוא תופש את עצמו, את סביבתו, את יחסיו השונים איתו. מגוון של גישות תיאורטיות כלולות בהבנת תהליכים אלו בתוך האדם. עם זאת, כל מרחב בפני עצמו מאפשר התבוננות שונה בילד, בהורה ובמערכת וכאשר עובדים במשולב הדבר מאפשר טיפול הוליסטי ויעיל.

בנוסף, לעיתים נדרש הפסיכולוג ההתפתחותי לחשיבה מבחנת היכן לשים את מרכז כובד הטיפול- האם להתמקד בעזרה הפרטנית או האם נדרשת התערבות משפחתית? זו סיבה נוספת מדוע חשוב לפסיכולוג המשפחתי להכיר את עבודת המטפל המשפחתי וייחודיות תפישתו.

לעיתים נרצה לשלב את שתי הגישות הללו. במקרים אלו ייתכן ונרצה להיות בטוחים ששילוב כזה הוא אכן אפשרי ולא מתנגש. בסדנה זו נתמקד בשילוב ובהתמרה של טיפול פרטני בילד לצד טיפול משפחתי במשפחה כולה. לשם כך הסדנה מחולקת לשני הימים באופן הבא:

ביום הראשון נתמקד בטיפול בסימפטום שכיח בתקופת הילדות המוקדמת. נבין במה נבדלות השאלות, ההשערות ונקודת המבט של הפסיכולוג האינדיווידואלי לעומת ההשערות והשאלות שישאל מטפל משפחתי, לגבי אותו הסימפטום. נלמד מכך באיזה אופן כל טיפול יכול להיתרם מהאחר וכיצד מנהלים בפרקטיקה שילוב זה.

כמו כן, יתקיים תרגיל שתהייה בו עבודה אישית.

ביום השני נתרגל את ההבחנה בין החשיבה הדינמית לחשיבה המשפחתית-מערכתית דרך חקר עצמי של גילוי מרחב החיים המשפחתי. לשם כך, ראשית לכל נעבור על כלי הערכה קליני של המרחב המשפחתי. נסיים בסקירת כמה מושגים משפחתיים רלוונטיים.

גב' איריס ברנט - פסיכולוגית התפתחותית מומחית ומדריכה מוסמכת ומומחית בטיפול משפחתי-זוגי. מנהלת בשותפות קליניקה לטיפול בילד, בזוג ובמשפחה "טיפוקליניק", מרצה בחוג לחינוך במכללת לוינסקי, עורכת מחקר בתחום הפסיכולוגיה של ההורות לקראת דוקטוראט באוניברסיטת לונדון (UCL Institute of Education). עורכת שותפה של כתב העת "פסיכואקטואליה" ובעלת טור קבוע "הפינה שלנו להורות" בכתב עת זה.

סדנה מספר 2

גב' אנדראה לזר

טיפול משפחתי נרטיבי - משחקיות ויצירתיות בעבודה עם משפחות וילדים

להם. הגישה פיתחה דרכי עבודה המאפשרות למשפחה ליצור צוות עבודה להתמודדות עם השפעות הקשיים לטובת המערכת כולה בדרכים יצירתיות ומשחקיות בהן לוקחים חלק בני כל הגילאים באופן שוויוני ושיתופי. הסדנה תפגיש את המשתתפים באמצעות תיאורי מקרה ובאופן חוויתי עם הרעיונות ודרכי העבודה של הגישה הנרטיבית בטיפול משפחתי עם משפחות עם ילדים ועם האפשרויות שהיא מציעה לעבודה יצירתית ומהנה במצבים שונים.

הגישה הנרטיבית צמחה בתוך הטיפול המשפחתי ומציעה דרך להתייחס לבעיות באופן מכבד ובלתי מאשים תוך מתן הכרה להשפעות של הקשיים על חיי הפרט והמשפחה. הגישה רואה בכל אדם, ילדים ומבוגרים כאחד, בעלי יכולת וזכות להשפיע באופן חיובי על חיי עצמם וחיי האנשים היקרים

גב' אנדריאה לזר - פסיכולוגית ומדריכה מוסמכת בטיפול משפחתי וזוגי. מלמדת טיפול משפחתי וטיפול נרטיבי, המרכז לטיפול נרטיבי ישראלי ובמסגרות נוספות. מטפלת ומדריכה בקליניקה פרטית.

סדנה מספר 3

ד"ר בני וגנר

"אני עצמי, אני עצמנו" מובחנות וחרדת טשטוש, בטיפול הקבוצתי לילדים עם קשיים התפתחותיים

תוך התמקדות בדינמיקה הנוצרת בכל שלב ושלב וכלים להתמודדות עמה וניהולה, בצורה מיטיבה. והן בהיבטים תיאורטיים ומעשים אודות אסטרטגיה המקדמת מטרות טיפוליות ברמה תפקודית ורגשית חברתית. תינתן התייחסות לסוגיות נבחרות כגון מקום ההורים בטיפול הקבוצתי ועוד. הסדנה הנה התנסותית למידתית. החומר הנלמד בה ילווה בהמשגות תיאורטיות ודוגמאות קליניות. משתתפי הסדנה יוזמנו, במידת הרצון והצורך, לשתף מניסיונם בטיפול קבוצתי בילדים צעירים.

הסדנה תעסוק הן בהיבטים מארגנים את העבודה הטיפולית בקבוצות ילדים, כגון: הליך וכלים להקמת קבוצה, הכרה עם השלבים העוברים על הפרט ועל הקבוצה כשלם,

ד"ר בני וגנר - פסיכיאטר ילדים ונוער ופסיכותרפיסט. מנהל משותף במרכז "דרך הקבוצה" להכשרת מטפלים בעבודה טיפולית בקבוצות ילדים. קליניקה פרטית. אחראי לשעבר במרפאת הפרעות אכילה לילדים ונוער, בי"ח ספרא לילדים - המרכז הרפואי שיבא, תל השומר. יועץ מומחה מטעם "כללית מושלם". מנחה ומדריך אודות העבודה הטיפולית בקבוצות ילדים במסגרות בריאות, חינוך ורווחה. פיתח אסטרטגיה ייחודית לעבודה טיפולית בקבוצות ילדים בגיל הצעיר.

סדנה מספר 4

הטיפול צריך להיות מכון כדי לאפשר לילד להיות מסוגל לשחק, והדבר יתרחש בתנאי שהסביבה תאפשר זאת. צריך להניח אם כן, שהמטפל יכול לשחק ושהוא מסוגל ליהנות ממשחק... (וויניקוט, 1968).

בסדנה נלמד את עקרונות ההעברה של משחק הסקוויגל ונרחיב את ההבנה התיאורטית עליה התבסס וויניקוט בבחירתו לעשות שימוש במשחק. הסדנה תשלב התנסות חוויתית במשחק וביצירה. המשתתפים ילמדו את עקרונות העברת כלי המשחק, יתנסו בו בעצמם, ויחשפו למקרים של שימוש בכלי המשחק מתוך מאמרים קליניים. המפגש עם הכלי יהווה גם שער לחשיבה הוויניקוטיאנית, במיוחד בהקשר של המושגים "מרחב המעבר" ו"החוויה המעברית".

גב' זוהר חייקין

משחק הסקוויגל של וויניקוט כאמצעי להתבוננות רב מימדית על יחסי הגומלין בין המציאות הפנימית למציאות החיצונית, המתרחשת במרחב המעברי ובחוויה המעברית

וויניקוט כותב שלדעתו, "פסיכותרפיה מתבצעת בחפיפה שבין שני האזורים של המשחק- זה של המטופל וזה של המטפל.

גב' זוהר חייקין - פסיכולוגית חינוכית מומחית-מדריכה, בוגרת התוכנית ל"השלמה קלינית" של אוני' ת"א, בוגרת "התוכנית לפסיכותרפיה פסיכואנליטית" של אוני' בר-אילן, תלמידה שנה ג' "בתוכנית לפסיכותרפיה למתקדמים" של מרכז וויניקוט.

סדנה מספר 5

גב' מלי קסלר, מר דן קורין

THE ULPAN EXPERIENCE - טיפול משולב בכישורים חברתיים

בסדנה תהיה הרחבה של נושא ההרצאה. נציץ לרגע לקליניקה של האולפן, כדי לחוות את דרך ההקניה של השפה החברתית. המפגש יספק המשגה בסיסית אודות דרכי הטיפול בשפה החברתית.

גב' מלי קסלר - מפתחת שיטת SLA™ - האולפן לשפה החברתית, טיפול בילדים מתבגרים ומבוגרים עם קשיים בכישורים חברתיים ממקורות שונים, באופן פרטני וקבוצתי. פרקטיקה פרטית. מר דן קורין - פסיכולוג חינוכי מומחה ומדריך, מנהל שפ"ח חוף הכרמל, מנהל שותף מכון עמית, אולפן לשפה החברתית.

סדנה מספר 6

מקדמת את התפקוד הקוגניטיבי, החברתי והרגשי של ילדים לאורך זמן. בסדנה זו נתמקד בעבודה על רפלקטיביות הורית במסגרת של קבוצה. מסגרת זו מעצמיה תהליכים של רפלקטיביות ומאפשרת להורים לפתח הן חשיבה והן שפה רפלקטיבית באינטראקציה עם ילדיהם. בסדנה תוצג החשיבה התיאורטית בנושא של רפלקטיביות הורית, ויובאו מחקרים תומכים. יינתן מקום רב להתנסות, תרגול ודין בתהליכים המתרחשים במהלך התהליך הרפלקטיבי, תוך דגש על העבודה הרפלקטיביות במסגרת של קבוצות הורים.

ד"ר נעמה עצבה פוריה, גב' אורלי דותן

חשיבות היכולת הרפלקטיביות: טיפול קבוצתי ברפלקטיביות הורית

היכולת לרפלקטיביות מוגדרת כתהליך פסיכולוגי המצוי בבסיס היכולת להבין התנהגות של העצמיה והאחר כמונעת מתוך מצבים מנטאלים, כגון מחשבות, מניעים, כוונות, רצונות ורגשות של האחר. יכולת זו הכרחית לחיזוק הקשר בהורה-ילד ולבניית מערכות יחסים מיטיבות ותומכות. מחקרים מראים כי היכולת לרפלקטיביות

ד"ר נעמה עצבה-פוריה - חברת סגל ומרצה בכירה במחלקה לפסיכולוגיה באוניברסיטת בן-גוריון. פסיכולוגית התפתחותית מומחית. עובדת ביחידה הפסיכיאטרית לגיל הרך בבי"ח סורוקה, מנחה קבוצות הורים וצוותים חינוכיים. פיתחה את התוכנית הישראלית לרפלקטיביות הורית. מנחה ומדריכה מוסמכת בתוכנית לרפלקטיביות הורית. גב' אורלי דותן - פסיכולוגית התפתחותית מומחית ומדריכה. מטפלת במסגרת היחידה לגיל הרך בבי"ח סורוקה ובקליניקה פרטית. מלווה גנים וצוותים חינוכיים בבאר שבע והאזור. מנחה ומדריכה מוסמכת בתוכנית לרפלקטיביות טיפולית.

סדנה מספר 7

גב' עירית חגי

"ואינני יודע כיצד זה קרה, פתאום נכנס בי הילד הרע" / לאה גולדברג

בילדים מאתגרים. בחלקה השני של הסדנה יוצע מודל מעשי לטיפול בילדים עם הפרעות התנהגות בגיל הרך ברוח עקרונות גישה זו. המודל שיוצג בסדנה הוא מודל רב-מערכתי הכולל גיוס כול הגורמים המשמעותיים בסביבתו המיידית של הילד בגיל הרך, לרבות מערכת החינוך הגנת והסייעת וכן הוריו ובני משפחתו. זהו מודל יישומי המדגיש את חשיבות שיתוף הפעולה בין הגורמים השונים גם במצבי קיצון וגם במצבים בהם ישנו קושי להשיג שיתוף פעולה בין הגורמים בסביבתו של הילד. עוד מדגיש המודל את חשיבותו של האב וגיוסו לטובת התמודדות עם הפרעות ההתנהגות של הילד בגיל הרך. למשתתפי הסדנה מומלץ לקרוא לפני הסדנה את המאמר "טיפול בהפרעות התנהגות לפי פסיכולוגית העצמי" מאת עירית חגי שהופיע באתר בפסיכולוגיה עברית.

ילדים עם הפרעות התנהגות מאתגרים במידה רבה הן את הוריהם והן את מערכות החינוך. הסדנה תעסוק בניסיון להבין כיצד מתפתחת הפרעת התנהגות אצל ילדים בגיל הרך, מהם הסוגים השונים של הפרעות התנהגות ומהם הגורמים להן ותציג מודל רב - מערכתי לטיפול בילדים עם הפרעות התנהגות ברוח פסיכולוגית העצמי.

בחלקה הראשון של הסדנה יוצגו עקרונות פסיכולוגית העצמי והרלוונטיות שלהם להפרעות התנהגות וידון האופן שבו ניתן להשתמש בעקרונות אלו בטיפול

סדנה מספר 7 (המשך)

גב' עירית חגי - פסיכולוגית חינוכית מדריכה ופסיכולוגית התפתחותית מומחית, בוגרת בית ספר לפסיכותרפיה, העובדת שנים רבות עם ילדים בעלי צרכים מיוחדים והוריהם במסגרת שירותים ציבוריים ובקליניקה פרטית, מדריכה בשירותים פסיכולוגיים, מרצה ומנחת השתלמויות. עירית היא דוקטורנטית במסלול לפסיכואנליזה ופרשנות ומחברת הספר **"ילד שלי מיוחד"** וכן הספר **"יש לי ילד אחר"** עם יהודה חגי.

סדנה מספר 8

גב' ענת ורזגר

"לעשות מיינפולנס עם ילדים"

(תקיים אך ורק ביום רביעי אחר הצהריים)

הקשב ע"י הפניית תשומת הלב, כמו שמאירים נקודה חשוכה עם פנס. אימון בתרגול מסוג זה עוזר להפחתה של מתח, חרדה, תסמינים פיזיולוגיים ודיכאון. תרגול יומיומי של מספר תרגילים קצרים יכול לתרום לתחושה של רוגע, ריכוז ושמחה, להגביר את יכולת ההכלה והאמפתיה. תרגול קבוע של מיינפולנס בתוך הטיפול וכחלק קבוע משגרת החיים יתרום לתהליכים של עיכוב תגובה, ויסות רגשי ושליטה על מוקד הקשב, שיתרחשו לאורך היום, מעבר לזמן התרגול עצמו. במהלך הסדנה יוצגו תרגילי תנועה ונשימה, תרגילי ריכוז והרפייה שמותאמים לאוכלוסייה של ילדים, כולל שימוש באמצעי המחשה ואביזרים ככל שהזמן יאפשר. הסדנה מבוססת על נסיון רב שנים בעבודה עם פעוטות, ילדים ומתבגרים בעלי צרכים מיוחדים, (כפי שהוצג בכנס "מדברים אוטיזם" 2015, ו-2016).

מיינפולנס הינו קשיבות: הפנייה מכוונת של תשומת הלב למה שקורה כאן ועכשיו ללא שיפוטיות. ע"י כך שאנחנו לא שופטים את החוויה, אנחנו יכולים לראות ולחוות אותה כפי שהיא. מדובר בטכניקות שונות מהמזרח שעברו התאמה למערב העושות שימוש במדיטציה כאסטרטגיה לויסות עצמי ולקידום מודעות עצמית, כדי לפתח הבנה טובה יותר של העולם הפנימי. מנקודת מבט פסיכולוגית מערבית, מדובר בתהליך קוגניטיבי שמפעיל יצירת קטגוריות חדשות, פתיחות למידע חדש, ומודעות ליותר מנקודת מבט אחת. מדובר בחוויה חושית עדינה שאינה ורבלית, שמתעסקת באימון

גב' ענת ורזגר - בעלת תואר שני (MA) בטיפול בתנועה, כתבה תיזה על קבוצת יוגה למתגלים על הספקטרום האוטיסטי, ותרומת התרגול ליצירת דימוי גוף, כתהליך מנטאלי של התפתחות תקינה. החלה את דרכה לפני למעלה מ-10 שנים את דרכה בעבודה עם בעלי צרכים מיוחדים. בעלת נסיון כמטפלת רגשית בגנים, כיתות ובי"ס של החינוך המיוחד, כגון עיכוב התפתחותי, ASD, הפרעות נפש ועוד, המשלבת את הידע מתחום היוגה והמיינפולנס בטיפולים פרטניים וקבוצתיים.

על המקום

מיקום הכינוס

הכנס יתארח במלון "הולידי אין" באשקלון. האירוח הוא על בסיס פנסיון מלא הכולל: לינה, 3 ארוחות ביום, קפה ועוגה אחה"צ, קפה ומיץ רץ במהלך הסדנאות, שתייה חופשית, מתקני ספא, ועוד...
כתובת המלון: יקותיאל אדם 9, אשקלון (חנייה חינם).
טלפון המלון: 08-674-8888
אתר המלון: www.h-i.co.il/hotels/holiday-inn-ashkelon/rooms



מה במלון?

- חוף ים במרחק הליכה
- מועדון בריאות וספא
- מסעדת הלובי
- שירותי אינטרנט אלחוטי חינם לאורחי המלון

דרכי הגעה:

למגיעים מדרום: נכנסים מצומת אשקלון בדרך בן-גוריון, פונים ימינה ברחוב הטייסים ומהכיכר השלישית ניתן לראות את המלון.

דרך נוספת: מהכניסה הצפונית לאשקלון נוסעים ישר עד הכיכר הראשונה, פונים שמאלה, נוסעים ישר עד הכיכר הבאה ופונים ימינה. המלון נמצא כ-200 מטר בצד שמאל.

מועד הכינוס

מיום שלישי 21.2.2017 עד יום חמישי 23.2.2017.

ארגון והרשמה

ארגון והרשמה

הכנס יאורגן על ידי חברת "כלים שלובים" ונציגיה ילוו את משתתפי הכנס לאורך שלבי הארגון ובמהלך הכנס. בכל הנושאים הקשורים לארגון, הרשמה ותשלום עבור הכנס, ניתן לפנות באופן הבא:
טלפון: 03-9622158 שלוחה 107, פקס: 03-9622160
דואר אלקטרוני ifat@ks-team.co.il, כתובת דואר: רחוב החרושת 16 אור יהודה, מיקוד 6037584
הרישום לכנס יבוצע בצורה אינטרנטית, המערכת מאובטחת ומתאימה לתשלום בכרטיסי אשראי.

לפרטים נוספים והרשמה - לחץ כאן

דמי השתתפות (כוללים: לינה, השתתפות בהרצאות, פנסיון מלא, הפסקות קפה וכיבוד)

1,680 ₪	מומחה חבר הפ"י - עלות לאדם בחדר זוגי
2,220 ₪	מומחה חבר הפ"י - עלות לאדם בחדר יחיד
2,080 ₪	מומחה שאינו חבר הפ"י - עלות לאדם בחדר זוגי
2,620 ₪	מומחה שאינו חבר הפ"י - עלות לאדם בחדר יחיד
1,530 ₪	מתמחה חבר הפ"י - עלות לאדם בחדר בן שלוש מיטות
1,680 ₪	מתמחה חבר הפ"י - עלות לאדם בחדר זוגי
2,220 ₪	מתמחה חבר הפ"י - עלות לאדם בחדר יחיד
1,730 ₪	מתמחה שאינו חבר הפ"י - עלות לאדם בחדר בן שלוש מיטות
1,880 ₪	מתמחה שאינו חבר הפ"י - עלות לאדם בחדר זוגי
2,620 ₪	מתמחה שאינו חבר הפ"י - עלות לאדם בחדר יחיד

מתמחה אשר מעוניין בחדר לבד צריך להשלים את המחיר במלואו למומחה ולחדר יחיד
תינתן עדיפות לרישום לסדנאות לחברי הפ"י וחברי החטיבה. הזדרזו להירשם!!

פריסת תשלומים

- **למשלמים בצ'קים:** ניתן לפרוס לשני תשלומים: שיק ראשון לתשלום מידי, שיק שני צריך להגיע למשרדי כלים שלובים עד ה-16.2.17 אין לחרוג מתאריכים אלו. יש לכתוב את הצ'ק לפקודת: "כלים שלובים - כנסים, ארגון והפקות בע"מ" ולשלוח לכתובת המופיעה לעיל.
- **למשלמים בכרטיס אשראי:** למשלמים בחודש ינואר ניתן לפרוס עד 2 תשלומים, למשלמים אחרי ה-27.1 ניתן לשלם בתשלום אחד. למשלמים באשראי תתוסף עמלת סליקה בסך 2% מהסכום הכללי.

דמי ביטול:

- ביטול השתתפות עד 30 יום לפני מועד הכנס, החזר בניכוי 150 ₪.
- ביטול השתתפות החל מ-30 יום ועד 15 יום לפני הכנס יוחזרו 50% מדמי ההשתתפות.
- ביטול השתתפות של 15 יום לפני הכנס והילך, לא יוחזרו דמי ההשתתפות.

תשלום דמי חבר / הרשמה להפ"י

דמי החבר להפ"י לשנת 2017 (490 ₪ למומחים, 250 ₪ למתמחים, 80 ₪ לסטודנטים) ניתן לשלם בהמחאה נפרדת לפקודת הפ"י לפי הכתובת: הסתדרות הפסיכולוגים בישראל, ת.ד. 3361 מיקוד 5213601, או באמצעות כרטיס אשראי בטלפון: 03-5239393, או באתר הסתדרות הפסיכולוגים לישראל: www.psychology.org.il (חידוש חברות בלבד. הצטרפות להפ"י נעשית דרך המשרד).

למעוניינים נא להסדיר את ההרשמה לפני ביצוע הרישום לכנס (לטובת עלויות מעודכנות עבורכם) תוספת המחיר למי שאינו חבר הפ"י היא 400 ₪ למומחה ו-200 ₪ למתמחה.

שימו לב:

שלשת ימי הכנס מוכרים על ידי הוועדה המקצועית לפסיכולוגיה התפתחותית של משרד הבריאות, מועצת הפסיכולוגים כימי השתלמות למתמחים.

בהתאם להנחיית האוצר, אגף החשב הכללי (חוזר ל/10), ההוצאות הכרוכות בהשתלמויות עובדים לתקופות קצרות ובהשתתפות בימי עיון לשם שמירת רמתם המקצועית - כאשר הן ממומנות על ידי מקום העבודה, תהיינה פטורות ממס הכנסה.

עובדי מדינה ועובדים אשר המעסיק מפריש להם בכל חודש סכום קבוע ל"קרן ידע" של המח"ר זכאים להחזר חלקי של עלות ההשתתפות בכנס השנתי של הפ"י. ככלל, ההחזרים הם של 50% ביחס לחלקיות המשרה (החזר של 50% על משרה מלאה, 25% על משרה של 50% וכן הלאה) ואינם תמיד כוללים השתתפות על לינה. בנוסף, ההחזרים ניתנים רטרואקטיבית בלבד, לאחר קיומו של הכנס וביצוע התשלום על ידי המשתתף. הנחיות מפורטות לגבי אפשרויות ההחזר והפרוצדורות לביצוען יינתנו לקראת קיומו של הכנס על ידי מזכירות הפ"י.

בברכה,

הוועדה המארגנת