Israel Psychological Association
Member of the International Union of Psychological Science

הסתדרות הפסיכולוגים בישראל
חברה באיגוד הבינלאומי למדע הפסיכולוגיה
עמותה רשומה

דרך מנחם בגין 42, רמת-גן • מען למכתבים: ת.ד. 3361, רמת-גן 5213601
E-mail: psycho@zahav.net.il • www.psychology.org.il • Fax. 03-5230763 פקס' • Tel. 03-5239393 טל'

כח' בתמוז תשפ"ג 27 יוני 2023

לכבוד השדולה למען הגיל הרך
המועצה הלאומית לשלום הילד
העמותה הישראלית למען הילד בגיל הרך

<u>השדולה לגיל הרך- משבר המטפלות והמטפלים בגיל הרך</u>

ברצוננו להודות ולברך על הקמת השדולה למען הגיל הרך. הקמת שדולה זו מאששת את החשיבות וההבנה של הצורך הרב בהשקעה בגיל הרך. תחום הגיל הרך הוזנח במשך שנים על אף חשיבותו הקריטית להתפתחות חברה בריאה, מתפקדת ומשגשגת. מחקרים רבים הציגו כי השקעה כלכלית מועטה בגיל הרך חוסכת כסף רב בבגרות לפרט ולחברה. לצערנו, אנו עדים לכך, שכאשר לא ניתן מענה טיפולי הולם בגיל הרך, הבעיות אינן חולפות אלא מחמירות, והילדים ממשיכים לשאת על גבם את חוליי המערכות לאורך שנים. בשלבים מאוחרים יותר, הבעיות גדלות והטיפול הנדרש מורכב וממושך יותר.

<u>מסגרות החינוך-טיפול מגיל לידה</u>

מרבית ילדי ישראל בגילאי לידה-שלוש מתחנכים במעונות היום הציבוריים, המופעלים על ידי עמותות וארגונים, ובמסגרות פרטיות. לאורך שנים של עבודה עם צוותים העובדים במסגרות הגיל הרך, ועל בסיס נתונים מחקריים הידועים לנו זמן רב, אנו עדים לכך <u>שלא ניתן מענה מספק</u> לשם הבטחת שלומם הרגשי ולשם התפתחותם התקינה של הפעוטות. חדשות לבקרים מתרחש במסגרות החינוך אסון קשה וטרגי המטלטל את כלל הציבור, אך למרבה הצער, החדשות הקשות לא מביאות לקידום שינוי באופן מעשי ומהיר. בשל הגיל הצעיר שבו נכנסים פעוטות למסגרות, משך השעות הרבות והיקף הפעוטות המתחנכים במסגרות אלו, **המסגרות מהוות לעיתים גורם סיכון רחב היקף ובעל השלכות הרסניות וארוכות טווח. כך, פעוטות עם התפתחות נורמטיבית הופכים במסגרות לא ראויות לפעוטות בסיכון.**

עבודת הצוותים עם צרכי הפעוטות והתינוקות בגיל הרך הינה עבודה שוחקת הדורשת מיומנויות והכלה רגשית. <u>עמדתנו המקצועית גורסת</u>[1,2] כי **בנוסף לקידום הכשרה בלימודי חינוך לגיל הרך** שיקדם בניית זהות מקצועית ויוקרה, **ולהדרכה חינוכית-התפתחותית מקצועית מתמשכת** אשר תספק ידע עשיר ועדכני, תעזור בשחיקת הצוות לאור הטיפול האינטנסיבי בפעוטות ותאפשר איתור מוקדם של תינוקות ופעוטות בסיכון התפתחותי. יש לפעול בתחומים הבאים:

שינוי התקנים של היחס המספרי בין מספר הפעוטות למספר המחנכות וגודל הקבוצה בהתאם לממצאי מחקרים וסטנדרטים המוכרים בתחום זה[3].

מתן הדרכה פסיכולוגית לצוותים ולמדריכות. הדרכה זו תאפשר התמודדות עם רגשות קשים ומצבים של חוסר אונים שמובילים לצערנו לפגיעה ממשית פיזית ונפשית.

אנו, פסיכולוגים התפתחותיים, אנשי המקצוע בעלי ידע רחב בתחום ההתפתחותי והנפשי והתמקצעות בעבודה עם הגיל הרך. מבקשים לסלול לציבור בארץ את הדרך לקבלת סיוע מקצועי ככל הניתן, מתוך אמונה חזקה ומבוססת מחקר שהשקעה בגיל הרך מקדמת את עתיד החברה כולה. אנו מברכים על הקמת השדולה ומייחלים לעתיד טוב יותר לתחום הגיל הרך בישראל ובכלל זה לחברה כולה.

---

[1] וקנין ד' (עורכת) (2021). הגיל הרך בישראל: ממצאים ממחקרים נבחרים. מרכז טאוב לחקר ההתפתחות ואי השוויון.

[2] בן דוד נ' (2018). הגיל הרך – הישגים ואתגרים בתחום פיתוח שירותים במדינת ישראל. ג'וינט ישראל-אשלים.

[3] רוזנטל, מ. (2009). דו"ח ועדה מייעצת. סטנדרטים להפעלת מסגרות חינוכיות לפעוטות. האגף למעונות יום ומשפחתונים לגיל הרך. משרד התעשיה, המסחר והתעסוקה. ירושלים.