



סמינר תפס"ן שנת 2017-2018

נפתחה ההרשמה לתכנית לימוד שנתית

לכל העוסקים במלאכת החינוך, ההוראה והטיפול בבני הנוער

כללי

אנו שמחים לפתוח את השנה השנייה של סמינר תפס"ן. הסמינר מוקדש ליסודות המפגש של אנשי המקצוע השונים עם בני הנוער בחברה הישראלית במערכות החינוך, הטיפול וההכשרה.

נקודת המוצא של הלימוד הינה ההנחה שבכל המוסדות והמערכות שהקימה החברה עבור בני הנוער, נתקלים אנשי המקצוע בגילויים של נשירה של הנער/ה, נשירה אשר יכולה לבוא לידי ביטוי במישורים שונים: אינטלקטואלי, חברתי, פסי. לכן, השאלה המרכזית הופכת להיות כיצד "לתפוס" את הנער בנקודת הנשירה שלו שהיא תמיד נקודה ייחודית. על כן, כל פרקטיקה מנקודת מבט זו הינה ביסודה פרקטיקה "תפסנית".

הנשירה אינה שמורה "מתבגר" שהינו כמעט שם נרדף לנושר בחברה. היא מתרחשת במערכת החינוכית כמו גם במשפחה בת ימינו בשל תמורות במעמד ההורה ותחליפיו: ההורה כמו גם המורה יכולים לנשור מן הפונקציה שעליהם למלא.

הפרקטיקה החינוכית בת ימינו נוטה להישען מסיבות שונות על "הגליה" של הסיבה לנשירה אל מחוזות החוק, המדע והטכנולוגיה: הסיבות לנשירה מתוארות במונחים נוירולוגיים, סוציאליים, פסיכיאטריים, משמעתיים, קוגניטיביים וכן הלאה. בעקבות כך סיבת הנשירה מתוארת פחות ופחות במונחי המפגש של הנער/ה והמורה בשדה הדיבור כחלק ממעשה ההוראה. המורה חדל לגלם את הסיבה. אף ההורה כפוף להגליה של הסיבה, בעוד שבשנים עברו, ובמיוחד האם, הוא נתפס באופן מופרז כסיבת כל תחלואי הילד/ה.

עניין זה יהווה ציר מרכזי של הסמינר: בחינה מחודשת של הפרקטיקות השונות עם הצעירים בשדה החינוך: הוראה, חינוך, טיפול וכו' מנקודת המוצא של מפגש אשר הצלחתו מותנית בגילום של מקום הסיבה על ידי המבוגר.

אנו נמצאים בפתחה של השנה השנייה של הסמינר והראשונה לאחר ההכרזה על הסמינר לא רק כמקום של לימוד אלא גם כערש לידתה של תנועה חדשה בשדה החינוך. השנה הקרובה תהיה על כן, השנה שתחנוך את המגמה החדשה הזו שנטל על עצמו סמינר תפס"ן.

המייסדים של המגמה הזו הינם אלה אשר נטלו חלק בסמינר תפס"ן במהלכה של השנה שחלפה. הם אלה אשר יישאו במשימת החניכה של המצטרפים החדשים לשנה הבאה. זאת במגמה להעניק נדבך נוסף של מוצקות למסירה של אוריינטציה בהתהוות שמתנסחת לאיטה בסמינר תפס"ן.



מבנה הלימוד

- א. מבנה הלימוד יכלול שני נתיבים של מפגש:
- נתיב הלימוד
 - נתיב הפעולה
- ב. שלוש היסודות בנתיב הלימוד
- קריאה בטקסטים - טקסטים המתייחסים לפרקטיקה של ההוראה והחינוך כמו גם כאלה המביאים עמם את האוריינטציה הפסיכואנליטית. המקראה תכלול את הטקסטים שהמשתתפים בסמינר יצביעו עליהם ככאלה שהשפיעו על דרכם. על כל משתתף יוטל להביא טקסט אחד.
 - שיעור באוריינטציה - השיעור יתמקד במונחים, במושגים ובהגיונות אשר יסמנו את הכיוון וההתמצאות בנתיב הפעולה החדש.
 - מקרים של הוראה וטיפול בחינוך - אלה המקרים שהעוסקים בהוראה או בטיפול בחינוך יניחו לדיון בפני העמיתים כדי לייצר את מה שהינו "מקרה" בשדה החינוך, שעיקרו אירוע של מפגש - שיח אשר לוכד בתוכו הן את מה שהינו מן הדיבור והן את מה שהינו ממה שלא נלכד אלא בעקיפין באמצעותו. זאת במגמה להבהיר את מה שיכול להיות הממשי בהוראה. הדיון במקרים יתמקד ברגעי המפגש בין הטקסט לבין ההתנסות.
- ג. שני היסודות בנתיב הפעולה
- יסוד השגרה - יסוד שקיומו מחוץ למפגשי מליאת המשתתפים. הכוונה היא למפגשים בצוותי דיון ומשימה קטנים שיורכבו כבר במפגש הראשון במליאה ויפעלו לאורך כל השנה. מפגשי הצוותים ושגרת עבודתם תקבע על ידי חברי כל צוות בנפרד ללא כל תכתיב באשר לאינטנסיביות ולצורת העבודה.
 - יסוד ההמצאה - יסוד זה יהא פרי העבודה הצוותית והוא זה אשר יעניק לסמינר את הממד שלו כהתרחשות של תנועה. ההמצאה מתייחסת לפעולה אל מחוץ לסמינר. זו יכולה להיות כתיבה לעיתון מעיתוני הארץ, יצירת מהלך בבית ספר זה או אחר, כתיבת מניפסט שיופץ, ראיון של אנשי מפתח בחינוך, ראיון של בני נוער, פנייה לחברי כנסת, פנייה להסתדרות המורים, ואלה הם רק מקצת מן האפיקים הפתוחים להמצאה. עיקרו של הנתיב הוא המצאה של פעולה כלשהי אשר תגרום לאנשים להצטרף.

מתאמת הסמינר

רויטל יצחקי

צוות המנחים

מנחי התכנית הינם אנשי מקצוע מתוך תפס"ן - תחנה פסיכואנליטית לנוער, פסיכולוגים קליניים, עובדים סוציאליים, אנשי חינוך ופסיכואנליטיקאים, בעלי ניסיון בעבודה וטיפול עם נוער: גבריאל דהאן, דיאנה ברגובוי, עמרי ביכובסקי, ליטל וסרמן, שרלין ג'מאל, אילנה רבין, אפרת קפלן, רויטל יצחקי.



למי מיועדת תכנית הלימוד

התכנית מיועדת לאנשי מקצוע מתחומי הטיפול, החינוך והרפואה העובדים עם בני נוער: פסיכולוגים קליניים וחינוכיים, עובדים סוציאליים, מטפלים באמנויות, יועצי בתי ספר, מורים, מדריכי נוער, רופאים.

לוח זמנים: התכנית תתקיים במהלך שנת העבודה הקרובה שלושה מפגשים עוקבים כל חודש במהלך שנת העבודה, בשעות: 19:30-21:30 החל מנובמבר 2016 בתאריכים הבאים:

שבוע ראשון	שבוע שני	שבוע שלישי	
07	14	21	נובמבר
05	12	26	דצמבר
09	16	23	ינואר 2018
06	13	20	פברואר
06	13	20	מרץ
10	17	24	אפריל
08	15	22	מאי
05	12	19	יוני

הרשמה

על המעוניינים לפנות לרויטל יצחקי לשם קבלת שאלון פרטים למילוי
טל: 054-4819921

Revital.itzhaky@gmail.com

דמי השתתפות

₪ 1500

*משרד החינוך אישר באופן עקרוני את הפעילות בסמינר כמזכה בגמול השתלמות אנו נמצאים בהליך הפורמאלי של השגת האישור.

תפס"ן – תחנה פסיכואנליטית לנוער, מקום תפסן, אנגל 6 תל-אביב