

פרופסור מריו מיקולינסר - פרופסור לפסיכולוגיה ומשנה לנשיא לעניינים אקדמיים במרכז הבינתחומי הרצליה. לשעבר דיקן בית הספר לפסיכולוגיה, במרכז הבינתחומי בהרצליה.

פרופיל
אישי

בעריכת שרית ארנון-לרנר



רקע אישי

פרופסור מריו מיקולינסר נולד ב-1957 בארגנטינה וגדל בסנטה פה שם למד בתיכון עם דגש על כלכלה וחשבונאות. הוא למד גם בתיכון יהודי שבו רכש את העברית והיה פעיל מאוד בתנועת הנוער איחוד הבונים. ב-1976, בהיותו בן 19, עלה לארץ לבדו במסגרת שנת הכשרה בקיבוץ אור הנר והמכון למדריכים מחו"ל בקרית מוריה, ירושלים. במסגרת זו של התנועה, הפעילים היו מגיעים לארץ לשנת הכשרה וחוזרים לגולה להנהגת התנועה. לאחר חודש וחצי הכשרה בקיבוץ, נשלח למכון מדריכים, שאליו נשלחו הפעילים שיועדו להנהגת של התנועה בארגנטינה. במסגרת הלימודים במכון התעוררה סקרנותו של מיקולינסר ללמידה. הוא "בגד" בתנועה והחליט להישאר בארץ, שבה הרגיש תחושה של בית ורצון להעמיק בלימודים ובמחקר. אחותו הבכורה עלתה לארץ עשר שנים לפניו, והוריו עלו לארץ שנה אחריו.

מיד עם סיום המכון למדריכים, התחיל ללמוד לתואר ראשון בפסיכולוגיה באוניברסיטת בר-אילן. כיום הוא בן 58, נשוי + שני בנים. אשתו פסיכולוגית חינוכית, הבן הבכור (29) לומד לתואר שני במתמטיקה במכון ויצמן, והקטן (26) קצין בצבא. במהלך הלימודים בבר-אילן התגורר בקראון, ולאחר מכן ברחובות, שם גר עד היום.

סדר יום טיפוס

מגיע מוקדם לעבודה, מלמד, הרבה פגישות עבודה עם דיקנים, מרצים וסטודנטים, ומנסה לשמור תמיד שעה לכתיבה. בדרך כלל מסיים את העבודה בשעות הערב.

רקע מקצועי

עם עלייתו לארץ החל את לימודיו בפסיכולוגיה באוניברסיטת בר-אילן, שבה השלים את שלושת תארו האקדמיים. סביב החוג לפסיכולוגיה באוניברסיטת בר-אילן, הייתה הילה של המסגרת האיכותית ללימודים בארץ, שהובילה אותו דווקא לשם. הוא הגיע ללימודי הפסיכולוגיה מתוך הרצון להבין יותר לעומק את נפש האדם ואת המורכבות של תופעות נפשיות. אותה סקרנות הובילה אותו ללמוד פסיכולוגיה מחקרית מתוך

תחביבים

ספרים וסרטים. פרופסור מיקולינסר אוהב במיוחד רומנים של סופרים דרום אמריקאיים (בספרדית) וסופרים ישראליים (בעברית). הוא קורא כל יום ומשתדל לראות סרטים חדשים ברגע שהם יוצאים לקולנוע. הספר האחרון שקרא ואהב מאוד הוא "החברה הגאונה" מאת אלנה פרנטה.

שרית ארנון-לרנר, פסיכולוגית תעסוקתית מומחית.
המלצות על פסיכולוגים מעניינים או בעלי תפקיד מעניין אפשר להעביר במייל לשרית ארנון-לרנר sarit.arnon@gmail.com



נפשית, וכן את הקשרים בין תאוריית ההתקשרות לבין תאוריית ניהול האימה.
פרופסור מיקולינסר כתב גם שני ספרים וערך שלושה ספרים נוספים. הוא הנחה את עבודות המחקר של יותר מ-150 סטודנטים ללימודים מתקדמים ומוזמן תכופות להרצות בכנסים בינלאומיים ולכתוב פרקים בספרים מובילים בתחום.

חזון להמשך

לקדם את הפסיכולוגיה כמדע וכמקצוע, תוך שילוב שני הצדדים בניסיון שהידע שנרכש במחקר הפסיכולוגי ישפיע על המרקם חברתי ויתרום לרווחה הנפשית והגופנית של הפרט, ולבניית חברה אנושית, הרמונית וצודקת יותר.

הפסיכולוגיה החברתית באה לענות על כך שהידע הוא לא רק מחקר, אלא יישומי ליחסים בין אישיים, קשרי משפחה וקבלת החלטות, במטרה להיות היוצאים הכי טובים לתהליכי קבלת החלטות.

אחת מהמטרות בהקמת בית ספר לפסיכולוגיה במרכז הבינתחומי הייתה להחזיר את הפסיכולוגיה לקהילה גם מהצד המחקרי. למרות שצריך להיות מחקר בסיסי, חייב להיות אופק, מה תרומת המחקר לקהילה שבה אנו חיים. לשם כך בנה מרכזי מחקר בתוך בית הספר שימלאו פונקציה זו. למשל מרכז "מיטיב" לחקר ויישום הפסיכולוגיה החיובית, שמטרתו ליישם את הידע המחקרי בתוכניות התערבות בבתי הספר כדי לשפר רווחה נפשית של תלמידים ומורים, ויש לכך תפקיד חשוב בהישגי התלמידים.

גם המחקרים בתחום יחסים בין קבוצתיים, שהוא אחד מהמוקדים המרכזיים של בית הספר, נעשים במטרה להביא לפיתוח תובנות כגון לתוכניות התערבות להפחתת הזענות, אפליה ביחסים בין קבוצות, עוינות ועוד.
מהצד המחקרי, החזון הוא שמחקר רציני, משמעותי לא להסתגר במעבדה אלא לחשוב בגדול מה המחקר יכול לשנות בחיי אנשים.

כיוון אחר לחזון - בחינוך בסוציאליזציה של הסטודנט חשוב להדגיש שהפסיכולוגיה כמקצוע הוא לא רק לטיפול פרטני ולעזור לפרט, אלא יש לה כוח אדיר לשינוי חברתי, אם זה במערכות החינוך או במשרד הבריאות. חשוב להראות שפסיכולוגיה היא מקצוע רלוונטי, ויש לה המון תובנות ברמת הקהילה והחברה, לא רק ברמת הפרט, והידע שנצבר ב-150 שנה, הוא ידע אדיר לשינוי חברתי.

"כשלוחקרים יש אופק של הבנה, שהמחקר הוא כדי לשנות דברים ולהיות פסיכולוג הוא לשנות את החברה, הפסיכולוגים חוזרים להיות רלוונטיים, אחרת ניעלם".

רצון לחקור תופעות נפשיות בשיטות מדעיות. בתואר השני בפסיכולוגיה התמחה מיקולינסר בפסיכולוגיה ניסויית בתחום של אישיות ופסיכולוגיה חברתית, ועבודת הדוקטורט שלו הציגה מודל התמודדות של חוסר אונים נלמד. לאחר קבלת תואר Phd בפסיכולוגיה (ב-1985), פרופסור מיקולינסר החל את הקריירה האקדמית שלו במחלקה לפסיכולוגיה באוניברסיטת בר-אילן, והתקדם ממרצה לפרופסור מן המניין בפחות מ-7 שנים (1986-1992), בגיל 35, והיה הפרופסור הצעיר ביותר בארץ בתחום הפסיכולוגיה. במקביל הוא עבד בצה"ל במדור מחקר, במחלקה לבריאות נפש בחיל הרפואה.

בשנים 1995-1999 היה פרופסור מיקולינסר ראש המחלקה לפסיכולוגיה באוניברסיטת בר-אילן. בשנים 2001-2004 שימש כיושב ראש היחידה ללימודים בין-תחומיים, ובשנים 2004-2006 הוא שימש כדיקן המכללות האזוריות של אוניברסיטת בר-אילן.

ב-1996 ייסד את מרכז פלג-ביליג לחקר איכות חיי המשפחה. כמו כן, היה בין המייסדים של מרכז גונדה לחקר המוח באוניברסיטת בר-אילן. מ-2007 הוא משמש כדיקן בית הספר לפסיכולוגיה במרכז הבינתחומי הרצליה.

פרופסור מיקולינסר נבחר לעמית (fellow) ב-Society for Personality and Social Psychology וב-Association for Psychological Science. בשנים האחרונות הוא פועל כחבר מערכת בשישה כתבי העת המובילים בתחום, ובין 2003-2009 היה עורך-חבר של כתב העת Journal of Personality and Social Psychology. בין 2005-2009 היה עורך-חבר של כתב העת Personal Relationships. ב-2010 הוא התמנה לעורך ראשי של כתב העת Journal of Social and Personal Relationships. ב-2004, הוא זכה בפרס א.מ.ת. (אמנות, מדע, תרבות) במדעי החברה על תרומתו לחקר הפסיכולוגיה (פרס שניתן על ידי ראש ממשלת ישראל על הישגים בתחום מדעי מסוים), וב-2006 הוא זכה לפרס Berscheid-Hatfield Award for Distinguished Mid-Career Achievement מטעם האיגוד הבינלאומי לחקר היחסים.

פרופסור מיקולינסר פרסם יותר מ-350 מאמרים ופרקים מדעיים בכתבי העת המובילים בעולם בתחומים של אישיות ופסיכולוגיה חברתית, העוסקים בחוסר אונים נלמד, תהליכים בין-אישיים והתקשרויות, ויסות רגשי והתמודדות עם טראומה ואימת המוות.

מחקריו, שהקנו לו שם עולמי, עוסקים בין השאר בהיבטים שונים של תאוריית ההתקשרות, למשל היכולת לשפר בברורות את דפוסי ההתקשרות שנוצרו בילדות לאחר פגישה עם דמויות מעודדות התקשרות בטוחה. מחקריו בחנו גם קשר בין דפוסי התקשרות לבין תחומים שונים, בין היתר אהבה רומנטית, התנהגות מינית ותגובה לטראומה

