



הכנס השנתי
של החטיבה השיקומית בהפ"י 2018
"פסיכולוגיה שיקומית -
מחברים עולמות"
מלון ניר עציון | 30-31.12.2018



תוכן ענינים

3-4	ברכות
5	רשימת בעלי תפקידים
6-8	תוכנית הכנס
9-16	סדנאות יום א'
16-23	סדנאות יום ב'
24-25	תקציר ההרצאות
26	פוסטרים
27	מידע כללי
28-29	מחירון
30	נספח דע את זכויותך

הכנס השנתי
של החטיבה השיקומית בהפ"י - 2018
"פסיכולוגיה שיקומית - מחברים עולמות"

מלון ניר עציון | 30-31.12.2018



ברכות

חברי חטיבה יקרים,

זו שנה חמישית ברצף שאנו זוכים לערוך כנס חטיבה משותף לכולנו. הכנס הוא המקום והזמן שבו נפגשים סטודנטים לספסל הלימודים, מתמחים, מומחים ומדריכים. מרצים חדשים וכאלו שיצאו לגמלאות. זה מקום המאפשר חיבור ושמירה על קשר עם חברים רחוקים, לימוד אחד מהשני והתעדכנות בעשייה בשדה, והזדמנות להודות למורים ולמדריכים ותיקים שהיו עבורנו תחנות הכשרה ולימוד בדרך.

החטיבה שלנו צמחה בחמש השנים האחרונות, ממספר חברים נמוך מעשרים בשנת 2013, עד פי עשרים וכיום מונה כארבע מאות חברים.

הצמיחה במספר החברים משקפת עשייה בשטח בתחומים מגוונים: מהמפגשים עם סטודנטים, פיתוח הזהות המקצועית באמצעי התקשורת השונים, עשייה במישור החקיקתי, הרגולטורי, האקדמי ועוד ועוד.

לא ניתן להגיע להישגים אלו ללא השקעה רבה של אנשים רבים שהיו ועודם מעורבים שעות על גבי שעות בתרומה למען המקצוע.

הועד שלנו השתנה בהרכבו במהלך השנים האחרונות, וצמחו מתוכו כוחות חדשים, מובילים ומובילות תחומים, שאני בטוח ימשיכו וישפיעו לטובה על עתיד המקצוע שלנו.

ברור הדבר, כי בלי עבודה, השגחה מתמדת ומסירות - יהיה קשה לשמר את ההישגים הללו, ולהגיע לחדשים.

בשם הועד הנפלא והמיוחד שלנו, פעיליו הרבים והתורמים לעשייה שלנו כולם - מאחלים אנחנו כנס מפרה ומוצלח, מלמד ומעשיר - ובעיקר, כנס מהנה ממש.

בברכה

עומר פורת

יו"ר החטיבה

בשם הועדה המדעית ברצוני לברך את המשתתפים בכנס המדעי השנתי של החטיבה לפסיכולוגיה שיקומית !

השנה, הכנס עומד בסימן "מחברים עולמות", מתוך מטרה לעודד קשרים בתוך קהילת הפסיכולוגים השיקומיים, כמו-גם בין תחומי ידע שונים בתחום.

הכנס תוכנן כך שיעניק חווית לימוד מעמיקה ואינטגרטיבית, כאשר הדגש יהיה על סדנאות יישומיות וממוקדות אשר יינתנו על-ידי אנשי המקצוע המובילים בארץ.

הסדנאות השנה הן ברובן חד יומיות (3 שעות כל יום).

ביום הראשון הדגש הוא על סדנאות יישומיות ומגוונות מהתחום השיקומי.

ביום השני הדגש הוא על סדנאות יישומיות ומגוונות מהגל השלישי בפסיכותרפיה. יינתן דגש מיוחד על השילוב והמשק בין גישות אלו לבין העולם הקליני-שיקומי.

מעבר לסדנאות יהיו גם מספר הרצאות מפתח שיחברו בין עולם מדעי המוח לעולם הקליני הנוירו-שיקומי. בנוסף יהיו הרצאות קצרות וממוקדות בסגנון TED שיציגו מחקרים, דילמות וסוגיות מרכזיות בעולם הפסיכולוגיה הנוירו-שיקומית.

מפגשים חברתיים בין המשתתפים בכנס, באווירה חברית ורגועה, וערב חברתי ישלימו את ההתנתקות מהמולת העבודה היומיומית.

אני מאחלת לכולנו כנס מלמד, מעשיר ומחדש!

ד"ר אודליה אלקנה

יו"ר הועדה המדעית

בשם הצוות אנו שמחים לברך אתכם לכנס השנתי, ולמפגש המיוחד של החטיבה

חברי ופעילי ועד החטיבה לפסיכולוגיה שיקומית בהפ"י

ד"ר עומר פורת

ד"ר נועה וילצ'ינסקי

לימור שרוני

דוריה כהן-לנגלבן

קרן סרברו שורק

גוני לרר

נוגה שיטרית-כלפון

עידן שריג

אדוה פרידלנדר

מרסאו (משה) ישראל

נועה בונה

יותם בן שץ

בעלי תפקידים

ד"ר יורם שליאר יו"ר הפ"י

מר דני כפרי מנכ"ל הפ"י

ד"ר עומר פורת יו"ר החטיבה

הועדה המדעית

יו"ר הועדה ד"ר אודליה אלקנה

ד"ר יורם בראב

ד"ר עידית שלו

הועדה המארגנת

יו"ר הועדה אלעד רוסט

יותם בן שץ

נגה כלפון שטרית

אדוה פרידלנדר

ד"ר נטע בן ארי

ליאור גולן

דניאל גורפינקל

ועדת הפרסים

יו"ר הועדה גברת יהודית רוכברג

ד"ר מזל מנחם

ד"ר שושי פלמור

תכנית הכנס

יום ראשון, 30 דצמבר 2018

8:30-10:00

התכנסות וקבלת חדרים

10:00-10:15

דברי פתיחה:

יורם שליאר, יו"ר הפ"י

ד"ר עומר פורת, יו"ר החטיבה השיקומית בהפ"י

ד"ר אודליה אלקנה – יו"ר הועדה המדעית

10:15-11:15

הרצאת מפתח- "לתת למוח לרפא-הקשר שבין מחשבות ורגשות לבין מערכת החיסון ובריאות הגוף".

פרופ' אסיה רולס, הפקולטה לרפואה, טכניון

11:15-12:00

קפה ועוגה ותצוגת פוסטרים

12:00-12:45

מושב הרצאות : TED

עמיחי בן ארי- "אבחון וטיפול בילדים הסובלים מטראומה רפואית בעקבות אשפוז או ניתוח"

ד"ר אלון וסרמן- "טיפול פסיכולוגי בקבוצה: שילוב ילד עם צורך שיקומי בקבוצת הכמעט שווים"

ד"ר שושי פלמור- "על העיוורון"- הפער בין מה שנאמר לי לבין מה שאני יודע- אבחון וטיפול בהכחשת הורים"

שני אור נוי- "תרומת הידע הניירופסיכולוגי לאבחנה מبدלת: תיאור מקרה"

12:45-14:00

ארוחת צהריים וקבלת חדרים

14:00-17:00

סדנאות

17:00-17:45

קפה ועוגה ותצוגת פוסטרים

17:45-18:45

הרצאת מפתח- "הגל השלישי של ה CBT: במה הוא משפר את ההתמודדות בעולם השיקום".
פרופ' דני חמיאל, מרכז חוסן, תל אביב. ביה"ס לפסיכולוגיה, המרכז הבינתחומי הרצליה. המרכז לברה"ן
ת"א

18:45-19:30

מפגש החטיבה בהנחיית קרן סרברו שורק ויותם בן שיץ:
הודעה על תוצאות הבחירות לוועד החטיבה
דברי יו"ר הוועדה המקצועית - ד"ר אילה בלוך, מנהלת המכון הלאומי לשיקום נפגעי ראש
פרס מפעל חיים, פרס חדשנות בשדה ופרס הפוסטר המצטיין – ועדת הפרסים, בראשות יהודית רוכברג
דברי משלחת – ד"ר שירי בן-נאים וד"ר אנדראה בוק
דברים לזכרם של ד"ר ביאטריס רייט ועירד שרף ז"ל – ד"ר נעה וילצ'ינסקי, אוניברסיטת בר-אילן

19:30-21:00

ארוחת ערב ומנוחה

21:00-22:30

"בריחת המוחות": חדר הבריחה השיקומי- נראה אתכם יוצאים מומחים!
ערב חברתי בהובלת צוות המתמחים של הדסה

22:30

דרינקים ונשנושים בלובי

יום שני, 31 דצמבר 2018

7:45-9:00

ארוחת בוקר

8:30-9:00

פינוי חדרים

9:00-12:00

סדנאות

12:00-13:30

ארוחת צהריים

13:30-14:30

הרצאות: TED

רהב באוסי גרוס- "שינויים בפרופיל הקוגניטיבי בעקבות הטיפול בתא לחץ – ניתוח נתונים של מעל 700 מטופלים"

נעמי כהנא לוי - "נורופסיכולוגיה בשירות הרפואה המודרנית? אבחונים של תפקודים מוחיים לפני, תוך כדי ואחרי ניתוחי אפילפסיה"

ד"ר ציפי ריין- "שיקום מיני"

מיה הכט וסוזאן (אישה אינטרסקס ופעילה בקהילה) – "ללמוד מן המטופל/ת האינטרסקס"

לי כהן עמרם ועדי שבי- "שוברים שתיקה": על הקונפליקט היהודי-מוסלמי בחדר הטיפולים"

14:30-15:30

הרצאת מפתח- "מחברים גוף ונפש- "מודל ארבעת האשכולות" ביחסי גוף-נפש בתסמונות השונות, כבסיס לטיפול מדורג ומשולב" ד"ר יעקב עזרא, מנהל המרפאה לנורולוגיה תפקודית מרכז רפואי אוניברסיטאי סורוקה

דברי סיכום ופרידה

סדנאות כנס

ככנס יתקיימו סדנאות עומק באורך שלוש שעות (אחת עשרה סדנאות ביום ראשון ואחת עשרה ביום שני). כמו כן, תערך סדנה אחת דו-יומית הכוללת שני מפגשים. במהלך ההרשמה עליכם לבחור את הסדנה המועדפת עליכם להשתתפות בכל יום. זיכרו: מספר המשתתפים בסדנאות מוגבל והרישום הוא על בסיס מקום פנוי. מהרו להירשם!

סדנאות יום ראשון, 30 דצמבר 2018

1. כיצד נרפאים מהתרופה? על המשבר הנסתר של התמכרות למשככי כאבים

התרופות האופיואידיות נחשבו בעבר כקו ראשון לטיפול בחולים הסובלים מכאבים עזים, והתפיסה הרווחת הייתה שהן בטוחות לשימוש ואין בהן סכנת התמכרות. אך עם השנים התברר שסכנה זו היא מוחשית – התרופות עלולות ליצור התמכרות בחסות הממסד הרפואי שהיא בעלת השלכות הרסניות בכל תחומי החיים. איך ניתן להתמודד עם ההשלכות של התמכרות כזו, והאם ניתן לאתר ולמנוע אותה? הסדנה תכלול שלושה חלקים עיקריים: ראשית נלמד להכיר את התופעה, החל ממשבר האופיואידים בארצות הברית וכלה בתמונת מצב עדכנית לגבי תופעת ההתמכרות למשככי כאבים בארץ. שנית נתמקד בתופעת ההתמכרות ונלמד על המנגנונים שיוצרים ומשמרים אותה הן מהזווית הדינמית והן מהזווית הנוירופסיכולוגית. לבסוף, נתמקד בתהליך הגמילה ונרכוש ידע וכלים ישומיים לזיהוי, קידום וליווי תהליך הגמילה.

ד"ר נטע בן ארי, פסיכולוגית שיקומית מומחית, המכון לרפואת כאב רמב"ם. מנהלת מסלול הגמילה מאופיאטים לאנשים הסובלים מכאב כרוני. במקביל עובדת במערך השיקום של קיבוץ משמר העמק ובעלת קליניקה פרטית ברמת ישי.

2. הכאב השקוף- טיפול בפיברומיאלגיה

פיברומיאלגיה מהווה כיום את אחד האתגרים הגדולים במציאת חיבורים של גוף-נפש-מוח. פיברומיאלגיה מתאפיינת בכאב כרוני ממושט ונחשבת כיום לאב־טיפוס של כאב כרוני ממקור מרכזי במערכת העצבים. תסמונת זו מתאפיינת בקשת תסמינים רחבה הדורשת טיפול פסיכולוגי כולל הפרעות שינה, עייפות, הפרעות ריכוז וזיכרון ומצב רוח ירוד. אחת מהשיטות המומלצות לטיפול הינו טיפול קוגניטיבי התנהגותי (CBT) עם דגש על טיפול קבוצתי. בסדנה נבנה את קווי המתאר המתאימים לטיפול CBT בקרב אנשים המתמודדים עם פיברומיאלגיה וכאב כרוני תוך כדי מתן דגש על אינטגרציה בין גישות טיפול שונות ובמוקדי עבודה עיקריים. הסדנה תלווה בהתנסויות חוויות בעבודה אישית וקבוצתית עם פיברומיאלגיה והתמודדות עם הכאב הכרוני במוקדים הבאים: PACING, מיינדפולנס, אתגור מחשבות ושיפור השינה.

נדון ביחד בשיקולים בהתאמה של סוגי הטיפול הפסיכולוגי עם האדם המתמודד עם פיברומיאלגיה. אין צורך בידע מקדים... נדרשת סקרנות בתחום גוף/נפש.

רן שורר, פסיכולוג שיקומי מומחה - מדריך. פסיכולוג אחראי במרפאת פיברומיאלגיה, "איכילוב". מנחה קבוצות בנושא כאב כרוני. נירופסיכולוג במרפאת זיכרון באסף הרופא. קליניקה פרטית ברחובות. בעבודתו משלב עמדה של קלינאי/חוקר, במטרה להרחיב את אמצעי הטיפול שעומדים לרשותנו.

3. שיקום (רסטורציה) של תפקודי קשב וזיכרון באמצעים ממוחשבים (מ-PSS ועד VR)

מה ההבדל בין אסטרטגיות לחידוד הזיכרון (Mnemonics) ומטלות לשיקום הזיכרון? האם המשחק 'Simon says' משפר את הזיכרון? האם תוכנות לאימון קוגניטיבי עוזרות? אנסה לענות על כל השאלות האלו ועוד במהלך הסדנה. חלקה הראשון של הסדנה יוקדש לביסוס התיאורטי של עקרונות השיקום הקוגניטיבי ובפרט, תפקודי הקשב והזיכרון. אציג מטה-אנליזות עדכניות המנתחות את היעילות של השימוש בתוכנות לאימון קוגניטיבי. אחר כך אציג מספר מחקרים אשר מנחים את החשיבה על שיקום תפקודי זיכרון. חלקה השני והעיקרי של הסדנה יהיה מעשי ובמהלכו יתנסו המשתתפים במגוון הכלים המוכרים לשיקום הקשב והזיכרון- החל מתוכנות ותיקות (למשל, PSS), תוכנות ביתיות (למשל, Lumosity) וכלה בחידושים בטכנולוגיית מציאות מדומה.

גיל סוזין, נירופסיכולוג, פסיכולוג שיקומי מומחה. מנהל היחידה לשיקום קוגניטיבי במרכז סגול לרפואה היפרבארית ומחקר (תא לחץ) במרכז הרפואי אסף הרופא. בעל קליניקה פרטית לטיפול ולשיקום קוגניטיבי.

4. ממתמחה לפסיכולוג עצמאי – הכנה לבחינת ההתמחות למתמחים

בחינת ההתמחות הינה נקודת ציון עליה מועמסות ציפיות, תקוות, חרדות ומשמעויות. בבחינה זו עומדים למבחן לא רק ידע והבנה פסיכולוגיים אלא גם סוגיות של ערך עצמי וניסיון מקצועי. כישלון בבחינה טומן בחובו פגיעה בקידום המקצועי והתעסוקתי והחרדה מפני הבחינה ואפשרות הכישלון בה מלוות את המתמחה בתקופה שקודמת לבחינה. סדנה זו נוצרה בעקבות בקשה של מתמחים ומטרתה לתת מידע עדכני על בחינת ההתמחות: נהלים, דרישות, עדכונים, תוך הדגשת החידושים בדרישות, הן מהבחינה באבחון והן מהבחינה בטיפול. בסדנה נתייחס אל בחירת המקרה האבחוני והמקרה הטיפולי וכן אל הכתיבה ודרישותיה. נדון בשאלות ובנושאים הבאים: בחירת המקרים; על מה מסתכלים הבוחנים?; כיצד להתכונן לבחינה באבחון ובטיפול?; בעד ונגד עריכת סימולציה; בשלות לבחינה ורמת המוכנות הנדרשת; כיצד לנהוג במהלך הבחינה ולאחריה?; בסדנה יינתנו כלים לכתיבה ויבוצע תרגול קצר. במסגרת הסדנה יוקדש זמן למענה על שאלות מהמשתתפים.

נרקיס בר-לב, פסיכולוגית שיקומית ונוירופסיכולוגית מומחית ומדריכה. מנהלת את מרכז רקנאטי בתל-אביב של המכון הלאומי לשיקום נפגעי ראש. מדריכה ומרצה במגמה לפסיכולוגיה קלינית שיקומית בבר-אילן ובמרכז הבינתחומי בהרצליה. חברה לשעבר בוועדה המקצועית לפסיכולוגיה שיקומית (2011-2017).
ד"ר אילה בלוך, פסיכולוגית שיקומית ונוירופסיכולוגית מומחית ומדריכה. מנכ"לית ומנהלת מקצועית של המכון הלאומי לשיקום נפגעי ראש. יו"ר הוועדה המקצועית לפסיכולוגיה שיקומית. בעלת דוקטורט במדעי המח מאוניברסיטת בר-אילן. מרצה באוניברסיטת אריאל. מייסדי חברת BrainTalk.

5. התנסות בקבוצת באלִינט

המפגש עם הסבל היום-יומי של החולים יכול לעורר רגשות עזים אצל המטפלים, רופאים, אחיות, פסיכולוגים או עובדים סוציאליים העובדים במערכת הבריאות - חוסר אונים מול מחלת חשוכת מרפא, חוסר אונים מול מצבים שלא מבינים מה קורה או תסכול ממצבים שלא ניתן לעזור יותר, הזדהות יתר עקב רגשות חיבה, רגשות אשמה על טעויות אפשריות או כישלונות, כעס על בקשות ודרישות בלתי הגיוניות של החולים ומשפחותיהם או עצב על הסבל של אלו שהפכו להיות מכרים קרובים.

זמן רב מוקדש להבנה רפואית של החולה ומעט מאוד זמן מוקדש להשלכות הרגשיות שבאינטראקציה בין המטפל לבין המטופל ולרגשות המטפל. מובן וברור שיש צורך לפתח ולשמר את היכולות האלו אצל הרופא וכלל המטפלים על מנת שתהיה יכולת להמשיך ולהתמודד לאורך זמן עם העומס הרגשי שעליהם ועם השלכותיו. הדיון בקבוצת עמיתים ובהנחיה מקצועית, מאפשר עיבוד של החוויה הרגשית, הבנת התקשורת שבין המטופל למטפל והגברת החוסן האישי של המטפל לאורך זמן. "קבוצת באלִינט" הינה קבוצת דיון ותמיכה המיועדת למטפלים, ומתמקדת בקשר בין המטפל למטופל. במקור נועדה קבוצת באלִינט לרופאי המשפחה, אולם בעשור האחרון אנו עדים להרחבתה למגוון רחב של מקצועות המטפלים, כולל רופאים במקצועות אחרים, אנשי סיעוד, פסיכולוגים, עובדים סוציאליים ומקצועות מטפלים.

קבוצות באלִינט באות למנוע תהליכי שחיקה ושחיקת החמלה ולפתח אצל המטפל את היכולת לחדד את התפיסה ואת ההבנה של החולה כאדם, ליצור את המסגרת לבדיקת הגבולות, הקרבה והמרחק האידיאליים של הקשר המקצועי, לאפשר למטפל להכיר ברגשות של עצמו כלפי המטופלים (כעס, הזדהות, חיבה) ולבדוק את מידת השפעתן על הטיפול ולאפשר לכל מטפל להכיר ב"נקודות העיוורות" של עצמו. קבוצות באלִינט נועדו לאפשר עיבוד רגשי של החוויות הקשר בין המטפל למטופל באווירה שמורה ובטוחה, בהדרכת עמיתים ובהנחיית מומחי באלִינט.

הסדנא מציעה התנסות בקבוצת באלִינט, שלאחריה יערך דיון על חווית המשתתף. הסדנא תונחה על ידי שני מנחים מאיגוד באלִינט ישראל.

ד"ר אנדרה מטלון, מומחה לרפואת המשפחה ובוגר התוכנית לפסיכותרפיה באוניברסיטת תל-אביב. ניהל את המחלקה לרפואת המשפחה של מרכז רפואי רבין, בית החולים בילינסון ומחוזות ת"א-יפו ודן-פ"ת של שרותי בריאות כללית. מנחה קבוצות באלינט וותיק. היה יו"ר איגוד הבאלינט בישראל.

רוני קורל, פסיכולוגית שיקומית מומחית, בהסמכה להדרכה, במרכז הרפואי ת"א ע"ש סוראסקי ובמרכז הרפואי ע"ש שיבא. מנחת קבוצות באלינט.

6. השפעת גידולי מוח בילדות על החשיבה

בסדנא אדון יחד עם המשתתפים בהשפעת גידולים מוחיים על ההתפתחות התקינה של המוח. המוח מייצר רשת חשיבתית שבאמצעותה הוא מדבר, קורא, כותב, בעל חוש הומור, מנתח ומייצר אומנות, רגיש, קשוב ומאורגן. ההתפתחות התקינה מאפשרת לכל תהליך חשיבתי להתפתח בזמן שלו וההתפתחות נעשית כאבנים שבונות בניין, קודם היסודות ובסוף יכולות הארגון והחשיבה הגבוהה. קיום גידול מוחי מייצר קודם כל נזק מבני ברשת החשיבתית וכימותרפיה והקרנות גורמים לנזקים קצרי וארוכי טווח בבניית הרשת הזו שעליהם נרחיב ונדון יחד עם הצגת מקרים. הסדנא תעסוק באבחון נוירופסיכולוגי מקיף, לשם מה לעשותו ומי צריך אותו. אציג את המבחנים שהוא צריך להכיל ואת המשמעות של האבחון בהקשר ישיר לנזקים שקרו לרשת החשיבתית. הסדנא גם תעסוק בשאלת הזמן, מה קורה לרשת החשיבתית כאשר הנזק נגרם בתחילת בניית הרשת לעומת גיל מאוחר. האם ישנם מרכזים חשיבתיים שהריסתם משפיעה על יצירת הרשת כולה, והאם, למרות הנזק, המוח יכול לבנות יכולות חשיבתיות, שפתיות ותקשורת רגשית למרות הכל (נשאל מדוע מתמטיקה נעלמת אחרי פגיעות משמעותיות בכל גיל).

ד"ר מיכל שדה, למדה באוניברסיטת בוסטון נוירופסיכולוגיה קלינית. הקימה את היחידה הנוירופסיכולוגית בבי"ח שניידר ואחרי הקמת תוכנית שיקום ילדים עם גידולי מוח בבי"ח באוהיו, חזרה לעבוד באגודה למלחמה בסרטן בשיקום ילדים, עבודה שיקומית-מערכתית פר אקסלנס.

7. "קוהוט פינת לוריא" – מתיאוריה ליישום, ממשבר לשיקום

הסדנא תעסוק בתרגום היסודות התיאורטיים של פסיכולוגיית העצמי למעשה הטיפולי, ותכלול העמקה במושגי הבסיס של התיאוריה, לצד יישום בפועל בקליניקה. נתמקד בדרכים ליצירת התערבות ברוח פסיכולוגית העצמי בחזר הטיפולים, הגדרת נוכחותו ועמדתו האתית של המטפל כזולת העצמי, ומרכזיותו וייחודיותו של מושג ה-'אמפתיה' בהגות הקוהוטיאנית. הסדנא הינה בדגש מעשי ולפיכך המשתתפים יתבקשו לקחת חלק פעיל – דרך משחקי תפקידים ותיאורי מקרה שיציגו (בקצרה ובעל פה – אין צורך בהכנה מראש). במקביל תינתנה דוגמאות קליניות להמחשה ותרגול.

שירה זפט, פסיכולוגית שיקומית מומחית, בתהליך הסמכה להדרכה, לומדת בתכנית 'פסיכותרפיה בגישה פסיכואנליטית' באוניברסיטת בר-אילן. עובדת ביחידה הנירופסיכולוגית בתל אביב ובקליניקה פרטית.

8. מסע מקונפונטציה להעצמה – תהליכים קבוצתיים בעבודה נירופסיכולוגית שיקומית (כשבן-ישי והופיין פגשו את ביון ופוקס)

בחלקה הראשון של הסדנא יתוארו מושגים תאורטיים והסטוריה; יסקר הממשק בין שיקום נירופסיכולוגי קבוצתי קהילתי לבין מושגים של טיפול קבוצתי. העבודה הקבוצתית עם נפגעי ראש מתמקדת בפגיעה בתפקודים בינאישיים והתנהגותיים, תוך שימוש בקבוצה כמרחב להתנסות וללמידה בתחומים אלה. יוצגו המשגות מתחום התהליכים הקבוצתיים: תהליכים קונסטרוקטיביים המאפשרים דיאלוג וצמיחה (המטריצה של פוקס, הכוחות התרפויטיים של יאלום); חרדות והגנות בקבוצה, תהליכים הרסניים והגנתיים (ההנחות הבסיסיות של ביון, ה- anti-group של ניצון). יוצג שילוב הגישות, דרך סקירת השינויים שחלו בעבודה הקבוצתית בתכניות היום במכון, ובעיקר המעבר מעמדה מעמתת לעמדה מעצימה ומחזקת תחושת שייכות ומסוגלות. נתייחס למשתנים ייחודיים בעבודה קבוצתית שיקומית ונירופסיכולוגית: מצב משברי, הסתגלות לאובדן; פגיעות נרציסטית הכרוכה בפגיעה; אוכלוסיה שלא בחרה בהכרח לקחת חלק בטיפול ובטיפול קבוצתי; עבודה בקבוצה שלמשתתפיה ליקויים קוגניטיביים והתנהגותיים.

בחלקה השני של הסדנא נקיים מרחב התנסות וחשיבה על דילמות בהנחית קבוצות: משתתפים יתבקשו להציג דילמות לגבי בנית והנחיית קבוצות לאוכלוסיה שיקומית (לא בהכרח נירופסיכולוגית), במרחב התנסותי קבוצתי מונחה, וישתתפו בתהליך חשיבה והתבוננות קבוצתי.

יעל עברון, פסיכולוגית שיקומית מומחית-מדריכה ונירופסיכולוגית, מנחת קבוצות. עובדת 28 שנים במרכז רקנאטי לשיקום, המכון הלאומי לשיקום נפגעי ראש. מדריכה במרכז הרפואי רעות. מתרגלת פסיכודיאגנוסטיקה במכללה האקדמית תל-אביב. מנחה קבוצות באגף השיקום של משרד הבטחון.

9. מי יגרור את הגרר

הסדנה כוללת פרקי הרצאה קצרים בנושאי טראומטיזציה משנית (Secondary Traumatic Stress Disorder) טראומה עקיפה (Vicarious Traumatization) ו-תשישות החמלה (Compassion Fatigue). הסדנה תתמקד בחשיפה החוזרת ונשנית ובהתמודדות עם תכנים אנושיים מורכבים ומאיימים, ולחצים מתמשכים. זאת לצד הניסיון לגשר בין צורכי המטופלים/משתקמים, לבין יכולות המטפל ושאיפותיו ונתוני המערכת בה הוא פועל. הסדנה עוסקת בהתמודדות עם מצבי חוסר וודאות ומשבר ועם חוויות של חוסר-אונים ותסכול. כל זאת, לצד ניהול החיים האישיים ומציאת הגבול ההולם שבין מעורבות לגבולות,

זיהוי הגורמים לתהליכי שחיקה ומניעתם. בסדנה מודגשת אחריותו של הפרט לסגנון ההתמודדות בו הוא בוחר ולדרך בה הוא מנהל את חייו האישיים והמקצועיים ומווסת את משאבי הזמן והאנרגיה שלו ביניהם. במהלך הסדנה משולבים תרגילים אישיים חווייתיים (המאפשרים לשמור על הפרטיות ואינם מחייבים חשיפה קבוצתית) כמו גם דיונים קבוצתיים לאיתור מוקדי הקושי ולגיבוש רעיונות לדרכי ההתמודדות המתאימות לכל אחד אישית.

ירי פישמן, מומחה ומדריך בפסיכולוגיה שיקומית ורפואית, מנהל היחידה הנורופסיכולוגית לאבחון, טיפול ושיקום בתל-אביב ובירושלים. במקביל, יועץ ומדריך בנושאי משא ומתן, תהליכי שכנוע והשפעה, והתערבות במצבי משבר אישיים וארגוניים – במערכות ממשלתיות – אזרחיות וצבאיות, ציבוריות ופרטיות.

10. מאפיינים ייחודיים בטיפול הפסיכולוגי - שיקומי באדם עם מחלה כרונית

מחלות כרוניות מלוות את האדם מרגע הופעתן ואילך למשך כל חייו. תוחלת החיים ההולכת וגדלה גורמת להזדקנות אוכלוסיית העולם ולכן יותר אנשים מתמודדים עם האתגר הכפול של מחלה כרונית וזיקנה. לחלק נכבד מהמחלות, כגון סוכרת, מחלות לב, טרשת, לופוס, אפילפסיה, יכולות להיות גם השלכות קוגניטיביות. מאפיין נוסף של מחלה כרונית הוא שלרוב אנו כפסיכולוגים שיקומיים פוגשים את המטופלים לאחר שחוו סיבוכים של המחלה הכרונית, כמו אירוע מוחי או התדרדרות גופנית והשאלה היא איזה מקום אנו נותנים למחלת הבסיס. מאפיין ייחודי נוסף בטיפול באנשים אילו הוא המקום המרכזי של טיפול עצמי בניהול המחלה. בסדנה נדבר על המאפיינים הנפשיים הקשורים לחוויית המחלה הכרונית, על הקשרים האפשריים בין ההשלכות הפיזיות הנפשיות והקוגניטיביות של מחלות כרוניות ועל ההשלכות של קשרים אילו על עבודת הפסיכולוג השיקומי: 1. בתהליך האבחוני 2. בתהליך הטיפולי. כמו כן נרחיב לגבי האתגר המרכזי של אנשים אילו והוא הטיפול העצמי. מהו טיפול עצמי ומה הן התנהגויות בריאות. מהן הדרישות של מערכת הבריאות מהחולה, מהם הקשיים הניצבים בפניו בדרך לטיפול עצמי מיטבי ומהי תרומת הפסיכולוג השיקומי לתהליכים אילו.

ד"ר רחל נטוביץ, פסיכולוגית שיקומית מומחית מדריכה. אחראית על אישפוזי היום ומרפאת השיקום בבית החולים תל השומר. כמו כן הייתה ממקימות המרכז לאבחון וחקר החולה הסוכרתי המבוגר. חוקרת בתחום השלכות קוגניטיביות של מחלת הסוכרת.

11. מסע אל הרגשות

רגש- מילה אחת שפילוסופים, פסיכיאטרים ואנשי טיפול מתפלפלים עליה מזה עשרות רבות של שנים. למרות שקיים ייסוד והסכמה כי ישנם רגשות אוניברסליים כגון פחד, כעס, עצב, שמחה ועוד, הוויכוח המדעי על סיווג הרגשות, וההתייחסות/הטיפול ברגשות כמו המחקר על רגשות לא תם ואולי טוב שכך. שאלות כגון: מהו רגש, לשם מה יש רגשות, האם ניתן לגבור על הרגשות או לשנותם, האם בכלל ישנו צורך בשינוי הרגשות או שעדיף לקבלם וללמוד לחיות עימם (כמו במדיטציות שונות), האם רגש יכול להיות שלילי ויש להימנע ממנו, מעסיקים רבות אנשי מדע ופסיכותרפיסטים. בגישות טיפוליות מסוימות ישנה טענה כי די בלדבר על הרגשות והחוויה בכדי לשנותו או לקבלו. בגישה הקוגניטיבית התפיסה הינה "תשנו את הקוגניציה, והרגשות ישתנו בהתאם", ולכן אין בהכרח צורך להתמקד ברגשות באופן ישיר. בגישה ההתנהגותית לרוב אין חשיבות וצורך בהתמקדות ברגש ובמדיטציות שונות לומדים לזהות, להתבונן, לקבל את הרגש ולא להתנגד לו או לשנותו. כמובן שב CBT, כמו בכל גישה טיפולית, יש מקום והתייחסות לרגש, אך מטפלים רבים טוענים כי אין צורך "לגעת ברגש" ישירות אלא בדרך עקיפה, דרך המחשבות או התפיסות, המילים או ההתבוננות. בסדנא זו נתמקד ברגשות, בהתבוננות, בחקירת ובקבלת הרגש (הנעים והלא נעים), ניגע בשינוי (אם ישנו צורך), לא רק "דרך הראש" אלא בדרך הרגשית, הפיזית, והרוחנית ונתייחס לתהליך הרגשי שעוברים המשתתפים/ות והמטופל/ת במהלך הטיפול. נלמד טכניקות שונות וכלים טיפוליים כגון "חקירת הרגשות", "גשר רגשי", והבנתם/קבלתם או שינויים מרגש לא מיטיב לרגש בריא ומקדם, ונעשה זאת בעיקר בדרך חווייתית/התנסותית.

ד"ר יוסי אדיר, פסיכולוג קליני, מדריך ומורשה להיפנוט והוראה בהיפנוזה, מדריך ב CBT, מכון המטולוגי, מרכז רפואי שיבא, תל השומר.

12. התקפות האקולוגית של אבחון נירופסיכולוגי לילדים, והשתקפותה בשיחת המשוב עם ההורים

מטרתה של הערכה נירופסיכולוגית לילדים היא להשתמש בהבנה שלנו לגבי יחסי מוח - התנהגות כדי לספק למשפחה מסגרת להבנת התפקוד של ילדם בתחומים השונים. על כן, שאלות ההפניה להערכה אינן ממוקדות עוד רק במיפוי הנזק המוחי או הלקויות הקוגניטיביות והרגשיות הנובעות כתוצאה ממנו, אלא מוטלת על המעריך שאלה חשובה הקשורה ליכולת להבין ולנבא איך יתורגם החסר הקוגניטיבי בחיי היום יום של המוערך ומשפחתו. הדבר הינו בעל חשיבות רבה ביחוד בשעה שאנו מבצעים הערכות נירופסיכולוגיות בילדים, שכן עלינו לתרגם את הממצאים ולבחון את יכולת תקפותם בהיבטים של השתלבות הילד במסגרות הלימודיות, החברתיות והמשפחתיות וזאת על רקע ציר ההתפתחות והגדילה הטבעיים של הילד. בסדנא הנוכחית אנו נדון ונלמד להתמודד עם אתגר זה כפי שמתקף בשיחת המשוב עם משפחתו של הילד. שיחת המשוב על הערכה הנירופסיכולוגית הנו הרגע שבו עלינו לקשור באופן

אידיאלי בין נתוני המבחן לבין התנהגויות בעולם האמתי של הילד, וכן לחבר בין הממצאים וההמלצות באופן שיהיה מובן, נגיש וישים למשפחה. בסדנא ניישם זאת דרך שימוש במקרים וכן באמצעות התמקדות בתחום התפקודים הניהוליים.

יהודית רוכברג, פסיכולוגית שיקומית ורפואית מומחית מדריכה, פסיכולוגית חינוכית. עובדת בבי"ח לוינשטיין כמ"מ פסיכולוגית ראשית. עד לאחרונה לימדה במכללה האקדמית תל-אביב יפו והעבירה פרקטיקום במסלול הילדים בלימודי תאר שני בנוירופסיכולוגיה שיקומית. בעלת קליניקה פרטית ושותפה ב"מכון ידפת" לפסיכולוגיה שיקומית הנמצא בעפולה.

ד"ר עדי גרנט, פסיכולוגית קלינית מומחית ומדריכה בתחום הטיפול והאבחון, ומתמחה בפסיכולוגיה שיקומית. עובדת בבית החולים לוינשטיין כפסיכולוגית אחראית במרפאה לשיקום וטיפול של ילדים ונוער, משמשת כמרצה בתואר שני לפסיכולוגיה שיקומית באוניברסיטת אריאל ובעלת קליניקה פרטית.

סדנאות יום שני 31 בדצמבר 2018

1. נוירולוגיה מותאמת אישית- בגישת הרפואה הפונקציונלית

מהי רפואה פונקציונלית? למה חשוב להגיע לשורש הבעיה ולא לטפל רק בסימפטומים? איך יכולה הסביבה להשפיע על הקוגניציה שלנו ואיך זה מתקשר לגנטיקה שלנו? בסדנא נדבר על כל אלו וגם על גורמים שונים להפרעות זיכרון וריכוז. נבין את תפקיד האפיגנטיקה בבריאות המוח. נעבור על מספר תיאורי מקרה ונבין כיצד ניתן לשנות את הסביבה שלנו. אלו בדיקות יכולות לעזור לנו לאבחן ולטפל בבעיות קוגניטיביות שונות ומהו טיפול מותאם אישית כאשר מדובר בבעיות זיכרון. נתייחס לתזונה ואורחות חיים כחלק בלתי נפרד מהאבחון והטיפול ונסה להבין את המקור לבעיות בנוסף לטיפול בתסמינים.

ד"ר קארין אלמן- שינה, מומחית בנוירולוגיה ובהפרעות זיכרון וריכוז לבוגרים. רופאה בכירה במרפאת זיכרון באיכילוב, בעלת מרפאה פרטית "המרפאה לנוירולוגיה מותאמת אישית" אשר שמה דגש על תזונה, אורחות חיים וסביבה כחלק מהאבחון והטיפול בבעיות קוגניטיביות שונות.

2. פסיכותרפיה, נוירופסיכולוגיה ושיקום: מה עושים, מתי עושים ואיך עושים: מודל עבודה תאורטי רב מימדי להגדרת שיטות הטיפול.

הסדנא תציג ותקיים דיון פתוח על מודל מושגי אשר נועד להנחות ולסייע בתהליך קבלת ההחלטות הפסיכותרפויטיות והשיקומיות בשיקום נוירופסיכולוגי ובמצבי שיקום אחרים. לשם אבחנה שיקומית נדרש

אירגון של הליקויים בקטגוריות והגדרת הקשרים הסיבתיים והתיווכיים בינם ובין עצמם. כתוצאה מכך מתאפשר ניתוח האינטראקציות בין סוגי הליקויים והגדרת סוגי הטיפול השיקומי הנדרשים תוך קביעת סדר העדיפות ביניהם. המודל מתייחס לשלושה מרכיבים: ליקויים ראשוניים, ליקויים משניים והתגובות הרגשיות המתווכות ביניהם. קיומם של הליקויים הראשוניים לאורך זמן גורם להפרעות הסתגלותיות בתחומי חיים שונים (חברתי, תעסוקתי ותפקוד עצמאי) שהם הליקויים המשניים. קיימים סוגים שונים של ליקויים ראשוניים ומשניים ובינם לבין עצמם מתקיימת אינטראקציה. אינטראקציה זו היא אחד הגורמים לקושי האופייני בשיקום והיא אחד מיעדי הטיפול. תגובות רגשיות מתווכות בקשר בין הליקויים הראשוניים לבין המשניים. תיווך זה מעצים לעיתים את חומרת הליקויים המשניים ומהווה לפיכך יעד נוסף לטיפול. המודל בכללותו מאפשר אבחנה במונחי סיבה, מסובב וגורמי תיווך ביחסים אלו, ובהתאם - קביעת סדרי עדיפויות לטיפול השיקומי והפסיכותרפויטי. במהלך הדיון תיבחן ותידון התאמת המודל למטופלים אשר יוצגו על ידי המשתתפים.

פרופ' דני הופיין, פסיכולוג שיקומי ורפואי מדריך, נוירופסיכולוג קליני. לשעבר חבר סגל וראש המגמה לתואר שני בנוירופסיכולוגיה קלינית שיקומית בחוג לפסיכולוגיה באוני' העברית (בגמלאות). חבר סגל במגמה לתואר שני בפסיכולוגיה שיקומית בחוג לפסיכולוגיה באוני' אריאל, ובתוכנית לתואר שני ביעוץ חינוכי במכללה האקדמית ברמת גן.

3. המדריך למדריך – הכנה לבחינת ההתמחות למדריכים

בחינת ההתמחות הינה נקודת ציון משמעותית בחיי הפסיכולוגים השיקומיים. על בחינה זו מועמדות ציפיות, תקוות וחרדות, הן של המתמחים הניגשים לבחינה והן של המדריכים במקום ההתמחות. גם המדריכים הבוחנים בבחינה מגיעים אליה לעתים עם חוסר וודאות והיעדר אוריינטציה מספקת נוכח האחריות המקצועית המוטלת עליהם, שמשמעותה שנבחן המצליח בבחינת ההתמחות הופך לפסיכולוג מומחה שיכול לעבוד באופן עצמאי. האתגר כמדריכים עצום ועל המדריך לנוע בין הרגעת המתמחה ונסיכת ביטחון ביכולתו המקצועית ובין עידודו להעמיק את ההשקעה בכתיבה ובהתכוננות לבחינה. בסדנה זו נתייחס אל סוגיות של הדרכה, סביב בחירת המקרה האבחוני והמקרה הטיפולי לבחינה, הדרכת המתמחה בכתיבת המקרה והכנתו של המתמחה למעמד הבחינה. מטרת הסדנה לתת למדריכים מידע עדכני לגבי בחינת ההתמחות: נהלים, דרישות, עדכונים משמעותיים ופירושם תוך הדגשת החידושים בדרישות הן לבחינה באבחון והן לבחינה בטיפול. במסגרת הסדנה יוקדש זמן לשיתוף במחשבות ובשאלות שיעלו המשתתפים ויבוצעו סימולציות של הדרכה סביב סוגיות הקשורות להכנה לבחינה ולבחינה עצמה.

ד"ר אילה בלוד, פסיכולוגית שיקומית ונוירופסיכולוגית מומחית ומדריכה. מנכ"לית ומנהלת מקצועית של המכון הלאומי לשיקום נפגעי ראש. יו"ר הועדה המקצועית לפסיכולוגיה שיקומית. בעלת דוקטורט במדעי המח מאוניברסיטת בר-אילן. מרצה באוניברסיטת אריאל. ממייסדי חברת BrainTalk.

נרקיס בר-לב, פסיכולוגית שיקומית ונוירופסיכולוגית מומחית ומדריכה. מנהלת את מרכז רקנאטי בתל-אביב של המכון הלאומי לשיקום נפגעי ראש. מדריכה ומרצה במגמה לפסיכולוגיה קלינית שיקומית בבר-אילן ובמרכז הבינתחומי בהרצליה. חברה לשעבר בוועדה המקצועית לפסיכולוגיה שיקומית (2011-2017).

4. כתיבה אינטואיטיבית ככלי חווייתי מסייע בחזר הטיפולים

הכתיבה האינטואיטיבית מאפשרת ביטוי ספונטני של הדרמה הנפשית – הגלויה והסמויה. מאחר ו"הסיפור חכם מכותבו" הוא הופך את הכותב לסמכות של עצמו ואת תוצריו לאובייקט בו ניתן להתבונן, לגעת וליצור מחדש. זהו כלי רב עוצמה המאפשר קרבה לחוויה של המטפל, המטופל והקשר הטיפולי. יכולתה של הכתיבה האינטואיטיבית ליצור פריקת זרם ותודעה חופשי ללא הסתכנות בחשיפה מהווה יתרון בעבודה עם מטופלים המתקשים להיות במגע עם רגשות כאב, אובדן ופגיעות. הסדנה תנגיש למטפלים, באמצעות התנסות חווייתית, את הכתיבה האינטואיטיבית ככלי מסייע לביסוס הברית הטיפולית, להמשגת הדרמה הפנימית, להבנת הדינמיקה הטיפולית, להיחלצות מתקיעויות באמצעים יצירתיים וספונטניים ולהנעת שינוי.

אורטל לוי, פסיכולוגית קלינית, מטפלת בקליניקה פרטית, מרצה ומנחת סדנאות. ניהלה את מרכז הייעוץ והטיפול "רעות דלת פתוחה", חברה בסגל המרצים לתכנית ההכשרה בטיפול מיני, אוניברסיטת בר-אילן.

שלומית מירון, סופרת ומנחת קבוצות לכתיבה יצירתית וכתיבה תרפית. יוצרת ומנחת הסדנה הוותיקה "סיפור חיים". מבין סיפוריה הקצרים ניתן לקרוא באתר פסיכולוגיה עברית. בין ספריה: הרומן "מורטוריום", "ככה נראה אושר - סיפורים מאמצע החיים" ו"המוצץ שלי והמוצץ של אבא - סיפורו של מסע גמילה משפחתי" (שתורגם לשפות זרות), וכן הספרים האלקטרוניים - "מי נבהל מחץ מורעל" ו"כך מצאתי לי חבר" המיועדים לילדים המתמודדים עם קשיים חברתיים ולהוריהם.

5. יישומי ביופידבק בשילוב CBT ומיינדפולנס (CBT-BF™) בתהליכי שיקום

תהליכי שיקום מתמקדים בהסתגלות ובהגעה לאיזון מחדש בהיבטי החיים השונים, בפיתוח מיומנויות באמצעות למידה בדרך אל תהליך ההחלמה ובהשגת תפקוד אופטימאלי. ההתערבות הטיפולית היא מיטבית כאשר היא מתייחסת להשפעות ההדדיות שבין תהליכים גופניים לנפשיים ומתאמת באופן אישי ליכולותיו האישיות של אדם ולשלב השיקומי בו הוא נמצא. הסדנה תעסוק בהדגשת החשיבות שיש בהבנת הקשרים בין איכות הקשב לבין רמות העוררות, ובדרך שבה פיתוח מיומנויות ויסות ברמות הקשב והעוררות מסייעת

לויסות הרגשי ולשיפור והגמשת התפקוד הקוגניטיבי. נתמקד בדרכים בהם ניתן לאבחן את התגובות ואת יכולת ההתאוששות של מערכת העצבים האוטונומית וכיצד ניתן להשתמש באינפורמציה המתקבלת כדי לתכנן אימון מותאם אישית המסתייע בטכניקות מגישת המיינדפולנס ומגישת הטיפול הקוגניטיבי התנהגותי. הסדנה תכלול הדגמות קצרות ודוגמאות ליישום המודל בעבודה הטיפולית עם אנשים המתמודדים עם פגיעות ראש, מחלות כרוניות ועם PTSD.

יובל עודד, פסיכולוג קוגניטיבי התנהגותי ונוירופסיכולוג. עבדתי משך 13 שנה ביחידה הנוירופסיכולוגית לטיפול ושיקום בתל אביב ובמשך עשור במרפאה לפסיכופיזיולוגיה קלינית (CBT ביופידבק ומיינדפולנס) במרכז שניידר. כיום אני עובד במרכז גדות לטיפול בהפרעות חרדה ולחץ, מעביר הכשרות בגישת CBT- BF™ ומשמש פסיכולוג ראשי בחברת Ifellabs המפתחת פתרונות דיגיטליים לחולי ריאות ולסובלים מיתר לחץ דם. בנוסף, אחראי על מחקר ופיתוח פתרונות מתקדמים לזיהוי תגובות סטרס בחברת .sensority

6. טכניקות היפנוטיות להשלכה לעתיד ולפיתוח תקווה

היפנוזה הנה מתודה גמישה, בטוחה ומסקרנת המאפשרת מגע מוחשי באזורים העמוקים ביותר של החוויה, גם אלו שאינם מודעים לנו. בעוד שהתפיסה המסורתית יותר מתייחסת ל"היפנוזה של אדם אחד" (אם המטפל-המהפנט והכלי שהוא מיומן ואומן בו, ואם המטופל-המהפנט ויכולות ההיענות ההיפנוטית שלו) הרי שהתפיסות העכשוויות מתייחסות (בדומה להתפתחויות בשדה הפסיכואנליטי) ל"היפנוזה של שני אנשים". בסדנה קצרה וחוייתית זו נתנסה ונתרגל מגוון טכניקות הניתנות ליישום במסגרת העבודה הטיפולית (אם במסגרת טיפול היפנוטי ואם במסגרת טיפול שאינו היפנוטי) ומטרתן - פיתוח תקווה. אפיוניה הייחודיים של החוויה ההיפנוטית (ובעיקר - החוויה המוחשית) מאפשרים יצירת עוגני ציפייה עתידית חיוביים החיוניים לכל עבודה טיפולית, ובוודאי שלעבודה טיפולית-שיקומית.

לא נדרש ידע קודם בהיפנוזה.

ד"ר אודי בונשטיין, פסיכולוג קליני מדריך ופסיכולוג רפואי מומחה, מורשה לעיסוק, למחקר ולהוראה מדעית של היפנוזה; פסיכולוג ראשי במרכז הרפואי האוניברסיטאי לגליל; יו"ר האגודה הישראלית להיפנוזה. מחבר 'העין הפנימית' (2011) ו'היפנוזה, דרכה של הנפש ליצור את הגוף' (2014).

7. רעיון הקבלה (acceptance) ב-ACT

נושא הסדנה רעיון הקבלה (acceptance) או הנכונות (willingness) לשהות עם תחושות ורגשות לא נעימים או קשים. רעיון זה מרכזי במודלים העכשוויים של ה-CBT אשר מכונים לעיתים "הגל השלישי של ה-CBT". בסדנה יוצג רעיון הקבלה מהזוית של המודל הטיפולי של קבלה ומחויבות (ACT) ובמסגרת זו תערך הבחנה בין קבלה ובין הימנעות, יודגמו המאפיינים המרכזיים של עמדה זו, ויוצגו תרגילים ודימויים מרכזיים להזמנת המטופל לבחינה, ואולי אף אימוץ, של רעיון זה.

ד"ר רן אלמוג, פסיכולוג קליני וד"ר לסוציולוגיה. הוא משתמש ב-ACT כאוריינטציה טיפולית המרכזית בעבודתו וכן כותב אודות ACT ומרצה בתוכניות להכשרה ב-CBT ומול צוותים טיפוליים. ממקימי הסניף הישראלי של ACBS (הארגון העולמי של ACT). בעל קליניקה פרטית לטיפול פסיכולוגי. את הכשרתו בגישת ACT רכש בסדנאות עם בכירי מדריכי ACT בעולם וביניהם סטיבן הייז, קלי ווילסון, ראס האריס ועוד.

8. "הסרטן שבינינו" – התמודדויות משפחתיות וזוגיות במחלה

"נפלטתי מן החיים והם ממשיכים בלעדי" (אשה עם סרטן). בסדנא זו אתייחס לתקופת גילוי סרטן במצב מתקדם, כרצף של התפרקויות אצל החולה: התפרקות רצף החיים, תפקידים ושייכויות, התפרקות התפיסה העצמית והגופנית, ערעור בתפיסת הזמן והזהות. לעיתים התפרקות רצף הזיכרון והתודעה. ככל שעובר הזמן והטיפולים אינם עוצרים את התפשטות המחלה, עלולות להתפתח שתי תגובות מנוגדות אצל בני הזוג והמשפחה: הזדהות ופטרונות, או זרות וניכור. שתיהן מותירות את החולה בודד ולא מובן. הסדנא תעסוק בהיבטים של גוף נפש רוח, בהקשרם המשפחתי והזוגי, והיבטים פילוסופיים סביב משמעות החיים והמוות. באמצעות הדגמות מטיפולים והתנסויות של המשתתפים, יוצגו אפיקי פעולה בטיפול כגון, מטאפורות, דמיון מונחה, הומור, שימוש בטקסטים, שימוש בקול ונשימות, מגע מרפא, מנטרות חפצים מעצימים ותפילה.

ד"ר שרה איוניר, מטפלת ומדריכה מוסמכת בטיפול משפחתי וזוגי, ממייסדות "מכון שינוי" והמנהלת הקלינית שלו בעבר. מרצה ומדריכה במסלול לטיפול זוגי ב"מכון שינוי", ובתכניות אחרות בארץ ובח"ל. מציגה בכנסים מקומיים ובין-לאומיים, ומפרסמת בכתבי עת מקצועיים.

9. טובים השניים מן האחד: מודל חדש של שני ערוצים בפסיכולוגיה שיקומית ובפסיכותרפיה

תתואר פרדיגמה ייחודית בפסיכולוגיה שיקומית, רפואית ובפסיכותרפיה, המאפשרת דיפרנציאציה (פיצול) בנרטיבים של המטופל. הקונצפטואליזציה של הפרדיגמה בנויה על שניים או שלושה כללים/חוקים: שניות

(Duality), ניגודיות (Contradiction) והחלק המשלים (Complementarity). המטופל מביא לטיפול בעיה/נושא המאופיין בחד צדדיות של ראיית הבעיה, ראייה של ערוץ אחד. עבודת ההתערבות של הפיצול מאפשרת למטופל לעבור ממצב של ראיית הבעיה באופן חד צדדי, למצב של ראיית הבעיה באופן דו-צדדי - פיצול בין הבעיה לבין אי-בעיה. מעבר ממצב של ערוץ אחד - למצב של שני ערוצים. בסדנא יתוארו ויתורגלו מקרי טיפול על ידי המנחה ועל ידי משתתפי הסדנא.

ד"ר שאול נבון, פסיכולוג רפואי ושיקומי מומחה - מדריך, מורשה להיפנוט ולמחקר מדעי בהיפנוזה. ניהל את השירות לפסיכולוגיה שיקומית במרכז הרפואי תל-אביב. מומחה בכיר בטיפול בחולים במחלה גופנית ואנשים עם נכות. חיבר מודל פורץ דרך בפסיכותרפיה בחולים במחלה גופנית בשם: "מחלה/אי-מחלה" והמשך פיתוח שלו שפורסמו בארץ ובספרות העולמית.

10. תרפיית EMDR בשדה הפסיכולוגיה השיקומית - סדנת היכרות עם EMDR

EMDR היא שיטת טיפול, המתמקדת בהשפעת זיכרונות של אירועים קשים על חיי האנשים שחוו אותם. זוהי תרפיה אינטגרטיבית, הכוללת מרכיבים ממגוון גישות טיפוליות (דינמית, קוגניטיבית-התנהגותית, עבודת גוף-נפש), המתווספים למרכיבים ייחודיים, כשהבולט שבהם הינו הגירוי הבילטרלי (bilateral stimulation) דרך תנועות עיניים, מגע או צליל. יישום הפרוטוקול הטיפולי בשיטה, מעודד ומביא לתהליך עיבוד מהיר של הזיכרונות במוח, דבר המייצר שינויים קוגניטיביים ורגשיים יציבים, והקלה ניכרת בסימפטומים התנהגותיים-גופניים. השיטה הוכיחה את יעילותה בטיפול במגוון רחב של תלונות נפשיות, התנהגותיות וסומטיות, הקשורות בין היתר לטראומה ולחרדה. תרפיית EMDR משתמשת ביכולת הטבעית של הגוף והנפש להבריא, מכוונת לקדם שינוי, ולעודד שיפור חיובי בזמן קצר. במובנים אלו השיטה מתאימה מאד לעבודת פסיכולוגים שיקומיים, ושותפה לערכי הבסיס של הפסיכולוגיה השיקומית. מזה שנים משלבים פסיכולוגים שיקומיים את ה-EMDR בעבודתם הטיפולית בהצלחה רבה. בסדנא זו נתאר מה היא תרפיית EMDR. יובאו תיאורי מקרה, שידגימו כיצד משולבת תרפיית EMDR בפרקטיקה השיקומית. משתתפי הסדנא יתנסו ביישום פרוטוקול טיפולי מותאם להתערבות קבוצתית.

דפנה אשכנזי, פסיכולוגית שיקומית מומחית ומדריכה, מורשה להיפנוט, ומדריכת EMDR. פסיכולוגית אחראית במחלקת אשפוז יום בבית לוינשטיין. משמשת כמדריכה בהכשרות EMDR בישראל. מדריכה קבוצות למטפלי EMDR, פסיכולוגים שיקומיים ורפואיים, בבית לוינשטיין, איכילוב, ותל השומר.

11. מסע אל הרגשות

רגש- מילה אחת שפילוסופים, פסיכיאטרים ואנשי טיפול מתפלפלים עליה מזה עשרות רבות של שנים. למרות שקיים ייסוד והסכמה כי ישנם רגשות אוניברסליים כגון פחד, כעס, עצב, שמחה ועוד, הוויכוח המדעי על סיווג הרגשות, וההתייחסות/הטיפול ברגשות כמו המחקר על רגשות לא תם ואולי טוב שכך. שאלות כגון: מהו רגש, לשם מה יש רגשות, האם ניתן לגבור על הרגשות או לשנותם, האם בכלל ישנו צורך בשינוי הרגשות או שעדיף לקבלם וללמוד לחיות עימם (כמו במדיטציות שונות), האם רגש יכול להיות שלילי ויש להימנע ממנו, מעסיקים רבות אנשי מדע ופסיכותרפיסטים. בגישות טיפוליות מסוימות ישנה טענה כי די בלדבר על הרגשות והחוויה בכדי לשנותו או לקבלו. בגישה הקוגניטיבית התפיסה הינה "תשנו את הקוגניציה, והרגשות ישתנו בהתאם", ולכן אין בהכרח צורך להתמקד ברגשות באופן ישיר. בגישה ההתנהגותית לרוב אין חשיבות וצורך בהתמקדות ברגש ובמדיטציות שונות לומדים לזהות, להתבונן, לקבל את הרגש ולא להתנגד לו או לשנותו. כמובן שב CBT, כמו בכל גישה טיפולית, יש מקום והתייחסות לרגש, אך מטפלים רבים טוענים כי אין צורך "לגעת ברגש" ישירות אלא בדרך עקיפה, דרך המחשבות או התפיסות, המילים או ההתבוננות. בסדנא זו נתמקד ברגשות, בהתבוננות, בחקירת ובקבלת הרגש (הנעים והלא נעים), ניגע בשינוי (אם ישנו צורך), לא רק "דרך הראש" אלא בדרך הרגשית, הפיזית, והרוחנית ונתייחס לתהליך הרגשי שעוברים המשתתפים/ות והמטופל/ת במהלך הטיפול. נלמד טכניקות שונות וכלים טיפוליים כגון "חקירת הרגשות", "גשר רגשי", והבנתם/קבלתם או שינויים מרגש לא מיטיב לרגש בריא ומקדם, ונעשה זאת בעיקר בדרך חווייתית/התנסותית.

ד"ר יוסי אדיר, פסיכולוג קליני, מדריך ומורשה להיפנוט והוראה בהיפנוזה, מדריך ב CBT, מכון המטולוגי, מרכז רפואי שיבא, תל השומר.

12. אינטגרציה בפסיכותרפיה שיקומית – התייחסותיות בברית טיפולית, מעגל השינוי**ופסיכודינמיקה מעגלית**

אינטגרציה בפסיכותרפיה זוכה לתנופה תיאורטית, מחקרית וקלינית בפסיכותרפיה בעקבות ממצאים מצטברים על היעדר יתרון בולט ועקבי לאחת הגישות הטיפוליות בתחומי הטיפול השונים – "אפקט ציפור הדודו". בעקבות ממצאים אלו גובר המחקר והעניין באפיון הגורמים המשותפים המנבאים את הצלחת הטיפול מעבר לגישות ביניהם משתני הברית הטיפולית, ההתערבויות הטיפוליות, משתני המטופל, המטפל, הסטינג, ההקשר ההתרבותי בתוכו מתקיים הטיפול ועוד. בחלקה הראשון של הסדנה תוצג סקירה של מודלים מרכזיים באינטגרציה של הפסיכותרפיה. לאחר מכן, תוצע אינטגרציה בין עבודה על הברית הטיפולית מתוך עמדה התייחסותית לבין בחירה של התערבויות המטפל לאור מודלים אינטגרטיביים המאבחנו את רמת המוכנות של המטופל לשינוי ומודלים הממפים את ערוצי השינוי האפשריים תוך

מודעות לקיומה של השפעה מעגלית ביניהם כבסיס לפסיכותרפיה שיקומית. בחלקה השני של הסדנה ייושמו הרעיונות על מקרים טיפוליים שיביאו המשתתפים והמנחה.

ד"ר שרון זיו ביימן, פסיכולוגית קלינית, חברת סגל בביה"ס למדעי ההתנהגות במכללה האקדמית תל אביב יפו, מנהלת בביה"ס למדעי ההתנהגות את "מכון מפרשים למחקר והכשרה בפסיכותרפיה" ובתוכו את "עוגן – תכנית תלת שנתית לפסיכותרפיה מבוססת אינטגרציה", חוקרת את הטכניקה הטיפולית ויחסי הגומלין שלה עם משתני המטופל ושלבי התהליך הטיפולי.

*תיאורי הסדנאות והמנחים נכתבו על ידי מעבירי הסדנאות ובאחריותם.

תקציר ההרצאות

1. לתת למוח לרפא: הקשר שבין מחשבות ורגשות לבין מערכת החיסון ובריאות הגוף

מרצה: פרופ' אסיה רולס

תקציר:

הקשר בין המצב הרגשי ועולם המחשבה שלנו ליכולותינו להתמודד עם מחלות מוכר לכולנו מחיי היומיום, מבוסס במחקרים אפידמיולוגיים ותועד באינספור דוגמאות במחקרים קליניים, כתופעת הפלסבו. עם זאת, אנחנו עדיין לא מבינים כיצד נוצר הקשר הזה. בהרצאה אציג את גישתנו המבוססת על מיפוי רשתות עצביות במטרה להבין את המנגנונים הפיסיולוגיים שמאפשרים את החיבור בין המצב הרגשי לתהליכי ריפוי.

רקע על המנחה:

אסיה רולס היא פרופ' במחלקה לאימונולוגיה ובמחלקה לנוירוביולוגיה בפקולטה לרפואה ע"ש רפפורט בטכניון וחברה במכון לחקר הסרטן בטכניון. מעבדתה עוסקת בתחום הפסיכונורואימונולוגיה והיא אחת מ-40 חוקרים בינלאומיים המשוייכים לארגון הווארד יוז האמריקאי, HHMI, וקרן וולקם טראסט (Wellcome trust) הבריטית.

2. הגל השלישי של ה-CBT במה הוא משפר את ההתמודדות בעולם השיקום

מרצה: פרופ' דני חמיאל

תקציר:

ל-CBT הקלאסי היו הצלחות לא מבוטלות בשיפור ההתמודדות של אנשים בשיקום אך גם לא מעט חולשות. הגל השלישי של ה-CBT ובעיקר גישת ה-ACT על הקבלה מצד אחד והמחויבות מצד שני המרכיבים אותה וה-DBT עם קבלת האמביוולנציה שבגישה, מביאים בשורה חדשה לעולם השיקום. ההרצאה תתייחס לרלבנטיות של מרכיבים אלו בעולם השיקום.

רקע על המנחה:

דני חמיאל הוא פסיכולוג קליני ורפואי מדריך, פרופ' בבית הספר לפסיכולוגיה ע"ש איבצ'ר במרכז הבינתחומי הרצליה ומדריך בקליניקה שם, מדריך ראשי ל-CBT במרכז לברה"ן ע"ש בריל שרותי בריאות כללית, מפתח ומנהל את תוכניות המניעה הפסיכולוגיות במרכז חוסן ע"ש כהן האריס בתל אביב ובכלל. מרצה ומעביר סדנאות בארץ ובעולם בנושא CBT ו-LICBT (Low Intensity CBT) ובנושא של תוכניות מניעה פסיכולוגיות.

3. מחברים גוף ונפש- "מודל ארבעת האשכולות" ביחסי גוף-נפש בתסמונות השונות, כבסיס לטיפול

מדורג ומשולב

מרצה: ד"ר יעקב עזרא

תקציר: למרות היותו של המודל הביו-פסיכו-סוציאלי, המודל המקובל בספרות הרפואית מזה מספר עשורים, ישנו קושי מובנה בטיפול בחולים הסובלים מהפרעות פסיכוסומטיות. הרופא מאבחן (או חושש לאבחון), הפסיכולוג אמור לטפל, אבל, שני המקצועות אינם משתמשים באותה שפה ומתקשים לתקשר זה עם זה. כתוצאה מכך, המטופלים נופלים בין הכיסאות, עוברים בירורים ממושכים המנציחים את סבלם ואינם מוצאים מזור לסבלם. מודל ארבעת האשכולות מציג ארבע קבוצות שונות המתאפיינות כל אחת ביחסי גוף-נפש המיוחדים לה: מחלות אורגניות אשר משפיעות על הנפש (כגון סרטן או מחלות דגנרטיביות) מחלות אורגניות המוחמרות במצבי מתה (כגון מחלות אוטואימוניות), "תסמונות סף נמוך" (הפרעות עם שמות רבים אחד מהם functional somatic disorders) שבהן יחסי גוף-נפש מוחמרים במנגנון של מעגל קסמים (כגון פיברומיאלגיה, כאבי ראש תעוקתיים או תסמונת המעי הרגיש) והפרעות קונברסיביות שבהן קונפליקט נפשי הוא הגורם להפרעה הגופנית. בהרצאה נדון בארבע הקבוצות ונדגים כיצד אנו מטפלים במטופלים מורכבים אלו במסגרת המרפאה לנוירולוגיה תפקודית במרכז הרפואי סרוקה.

רקע על המנחה:

ד"ר יעקב עזרא - סגן מנהל המחלקה הנוירולוגית ומנהל המרפאה לנוירולוגיה תפקודית במרכז הרפואי אוניברסיטאי סרוקה בבאר-שבע, מורשה לטיפול והוראת ההיפנוזה ויו"ר שותף של האגודה הישראלית לפסיכוסומטיקה.

תערוכת פוסטרים

שם המחקר והחוקרים	מציג הפוסטר
סיכון להתפתחות תסמונת דחק רפואי (תד"ר) בקרב ילדים לאחר אשפוז או ניתוח עמיחי בן ארי, פורטו בן הראש ודנה מרגלית	עמיחי בן ארי
Is the cutoff of the MoCA too high? Longitudinal data from highly educated older healthy adults Noy Tal, Elissa L. Ash, Tali Ben Porat, Shani Soffer, Lior Chomsky, Osnat Reichman Eisikovits, Noga Oren & Odelia Elkana	Noy Tal
The role of subcortical tracks in executive dysfunction in schizophrenia: An experimental study among patients with schizophrenia and healthy controls. Noa Peskin, Dan Koren & Shai Gabay	Noa Peskin
תנועות עיניים כפקטור פוטנציאלי התומך בזיכרון אצל אנשים מבוגרים מרים דלה טורה ואלי וקיל	מרים דלה טורה
Development and validation of an arabic version of the Word Memory Test (WMT) Christine Bajjaleh, Odelia Elkana and Yoram Braw	Christine Bajjaleh
Cognitive effect of hyperbaric oxygen therapy on diabetic patients suffering from non-healing diabetes ulcers Dror Yogev, Gil Suzin, David Anaki & Shai Efrati	Dror Yogev
Prospective memory impairment in MCI and early dementia Irad Scharff, Anita Asvadurian, Therese Treves, Sofia Klimovitzki, Roi Regev, Maia Rosenberg, Limor Gertner, Ophir Keret, Israel Steiner, Irit Shapira-Lichter, Irit Heruti & Amir Glik	Limor Gertner

כללי

מיקום הכינוס

הכנס יתארח במלון "ניר עציון"

האירוח הוא על בסיס פנסיון מלא הכולל לינה, 3 ארוחות ביום, קפה ועוגה אחה"צ, קפה ומיץ רץ במהלך הסדנאות.

מלון ניר עציון ממוקם במושב שיתופי דתי ניר עציון ליד עין הוד.

אתר המלון www.nir-ezion.co.il

דרכי הגעה

מדרום: נוסעים בכביש תל-אביב – חיפה הישן כביש מס' 4, בכביש 7111 פונים ימינה לכיוון מושב ניר עציון וכפר האמנים עין הוד, יש להמשיך עם כביש זה למושב.

(לבאים מכביש החוף מס' 2 או מכביש מס' 6 יש לרדת בכיוון זיכרון יעקב/ פורדייס לכביש ת"א-חיפה הישן מס' 4 לכיוון צפון)

מצפון: נוסעים בכביש חיפה-ת"א הישן כביש מס' 4, בכביש 7111 פונים שמאלה לכיוון מושב ניר עציון וכפר האמנים עין הוד, יש להמשיך עם כביש זה למושב

(לבאים מכביש החוף מס' 2 יש לעבור במחלף עתלית לכביש חיפה-ת"א הישן מס' 4 לכיוון דרום)

שירותי המלון

החדרים לאורחי המלון כוללים: חדר אמבטיה מרווח, מיזוג אוויר, טלפון, טלוויזיה, מייבש שיער, ערכת שתייה חמה וכספת

מסעדה, לובי, ומרפסת חיצונית המשקיפה לנוף

בריכת שחיה חצי אולימפית מקורה ומחוממת (שעות פתיחה מוגבלות, הפרדה לנשים וגברים)

סאונה יבשה, מכון כושר, חדרי טיפולים (שעות פתיחה יפורסמו במקום)

אתרים בסביבה הקרובה: ניתן לסייר בעין הוד בגלריות השונות, הכפר הערבי עין חוד, זיכרון יעקב, יקבי יין בסביבה ועוד. במושב יש גם פינת חי גדולה פתוחה לביקורים לאורחי המלון.

ארגון והרשמה

הכנס מופק ע"י חברת "אורטל נופש ואירועי קונספט", ונציגיה ילוו את משתתפי הכנס לאורך שלבי הארגון ובמהלך הכנס. בכל הנושאים הקשורים לארגון, הרשמה ותשלום עבור הכנס, ניתן לפנות בדואר

אלקטרוני: eliabutbul@ortaltour.co.il

דמי השתתפות

להלן דמי השתתפות לכנס הכוללים: השתתפות בשני ימי הכנס כולל לינה על בסיס פנסיון מלא, הפסקות קפה וכיבוד, השתתפות בהרצאות, שימוש במתקני המלון. התשלום אפשרי בכרטיס אשראי דרך האתר או בהעברה בנקאית.

מחיר לחברי הפ"י – כולל מע"מ	מחיר- שאינם חברים בהפ"י - כולל מע"מ	מעמד	סוג ההשתתפות
₪ 880	₪ 1,110	מומחה – עלות לאדם בחדר זוגי	כולל לינה
₪ 300	₪ 300	מומחה- תוספת עבור חדר יחיד	
₪ 750	₪ 950	מתמחה (בחדר בן שלוש מיטות)	כולל לינה
₪ 590	₪ 760	סטודנט (בחדר בן שלוש מיטות)	כולל לינה
₪ 640	₪ 860	מומחה	ללא לינה- כל הכנס
₪ 520	₪ 720	מתמחה	ללא לינה- כל הכנס
₪ 380	₪ 530	סטודנט	ללא לינה- כל הכנס
₪ 350	₪ 490	מומחה	ללא לינה- יום אחד
₪ 270	₪ 410	מתמחה	ללא לינה- יום אחד
₪ 190	₪ 300	סטודנט	ללא לינה- יום אחד
₪ 98	₪ 98	למשתתפים בכנס ללא לינה	תוספת לארוחת ערב ביום רביעי בתאריך- 30.12.18

***המחירים בטבלה בתוקף לנרשמים עד לתאריך 8.12.18**

על הרשמה מעבר לתאריך זה תחול תוספת של 60 ₪ בכל קטגוריה. מהרו להירשם!!

*לתשומת לב הסטודנטים: תעריפי סטודנט מיועדים לסטודנטים בפועל בעלי כרטיס סטודנט תקף. דמי חבר להפ"י הינם 80 ₪ לשנה לסטודנט (ראה פרטים להלן), וההצטרפות מוזילה את עלות הכנס באופן משמעותי.

דמי ביטול:

- ביטול השתתפות עד 30 יום לפני מועד הכנס, החזר בניכוי 150 ₪.
- ביטול השתתפות החל מ-30 יום ועד 15 יום לפני הכנס יוחזרו 50% מדמי ההשתתפות.
- ביטול השתתפות של 15 יום לפני הכנס והילך, לא יוחזרו דמי ההשתתפות.

תשלום דמי חבר/הרשמה להפ"י

דמי החבר להפ"י לשנת 2018 (490 ₪ למומחים | 250 ₪ למתמחים | 80 ₪ לסטודנטים

ניתן לשלם את דמי החבר באמצעות:

•תשלום ישיר באתר הסתדרות הפסיכולוגים בישראל: www.psychology.org.il

•בכרטיס אשראי בטל': 03-5239393

•המחאה נפרדת לפקודת הפ"י לפי הכתובת: הסתדרות הפסיכולוגים בישראל, ת.ד. 3361 מיקוד
5213601

למעוניינים נא להסדיר את ההרשמה לפני ביצוע הרישום לכנס (לטובת עלויות מעודכנות עבורכם)

הצטרפות והרשמה להפ"י:

ניתן להצטרף להפ"י באופן מקוון, ישירות דרך אתר הסתדרות הפסיכולוגים בישראל.

נספח: דע את זכויותיך! החזרים מהמעסיק עבור כנס הפסיכולוגים השיקומיים בניר עציון

תודו.. שחלק מההחלטה אם ללכת או לא ללכת לכנס השנה - הוא העלות הכלכלית.

אז אנחנו פה להזכיר לכם! שאם אתם עובדים בשירות הציבורי - אתם ממש לא צריכים לשלם הרבה על הכנס הזה! והנה איך זה עובד:

1. עפ"י הסכמי הפסיכולוגים, האישור ליציאת פסיכולוג להשתלמות יינתן על ידי הפסיכולוג האחראי ובידיעת הממונה על ההדרכה. כלומר, אם מנהל התחנה או הפסיכולוג הראשי בבית החולים שלכם, אישר לכם לצאת לכנס - מחלקת ההדרכה/כ"א/משאבי אנוש לא יכולה לשלול מכם את הזכאות הזו. וגם - אישור או אי אישור של האחראי לא יכול להיות על רקע כלכלי אלא משיקולים ענייניים בלבד (למשל - אי אפשר שכל הפסיכולוגים ייצאו כי מישאו צריך להישאר בתחנה ולאיש אותה).

2. עפ"י הסכמי הפסיכולוגים, ההשתתפות בהשתלמות תהיה בשכר! כלומר - אם יצאתם לכנס בימים שבהם אתם עובדים, תקבלו שכר על הימים שבהם אתם בכנס!

3. עפ"י הסכמי הפסיכולוגים, ההשתלמות תמומן ע"י המעסיק! כלומר - המעסיק צריך להחזיר לכם את עלות הכנס.

שימו לב שכל האמור לעיל תקף לכל השתלמות, בהנחה שזו הוכרה כהשתלמות מקצועית מובהקת ע"י הפ"י. נחשו מה? הפ"י עצמה מארגנת את הכנס, לכן הוא נחשב כהשתלמות מקצועית מובהקת!

אז מה עושים עכשיו?

אם עוד לא ביקשתם מהמעסיק אישור יציאה לכנס, הגישו אותו מהר, לפני היציאה, על מנת שלא תהיה אח"כ עילה לא להחזיר לכם את עלות הכנס.

לבקשה יש לצרף את הקבלה על התשלום, את תכנית הכנס, ואת אישור מנהל התחנה או הפסיכולוג הראשי אצלכם.

פירוט רחב יותר על כל הזכויות הקשורות ליציאה לכנס - כאן

<https://drive.google.com/file/d/1gdj5cRcOWdyMZAoBhEKIdIYmWs0EqXLP/view?usp=sharing>).

אם נתקלתם בבעיה כלשהי בהחזרים, תוכלו להציג למעסיק את ההסכם הקיבוצי 1979 סעיף 13'1
https://docs.wixstatic.com/ugd/50bb80_2eab12af85e74f88b014ecec9dd1eed.pdf

(. ואם עדיין נתקלתם בבעיות, פנו אל חטיבת הפסיכולוגים בהסתדרות המח"ר בפייסבוק, או באימיל למזכיר החטיבה איתן מייקל, eitanm@histadrut.org.il).

ועוד דבר חשוב: אחרי החזרה מהכנס, ואחרי שקיבלתם את ההחזר מהמעסיק, אתם יכולים וזכאים לבקש גם החזר מ"קרן ידע" עבור החלק ששילמתם בפועל מתוך "דמי ההרשמה לכנס (ללא עלות לינה)". פירוט הכללים הקשורים בקרן ידע, במכתב הזה

<https://drive.google.com/file/d/0B9KQW4aUDn6dQTA1dzdHd0tmcklrNU0tVnpkc19/5WUw3Y0M0/view> (5WUw3Y0M0/view). טופס בקשה להחזר מקרן ידע, באתר הקרן <https://www.yeda.org.il/home/doc.aspx?mCatID=57>).

ניפגש בניר עציון!

ירדן מנדלסון, יו"ר חטיבת הפסיכולוגים בהסתדרות המח"ר